

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Letecký záběr budovy školy a okolí (Foto Josef Popelka)

Zpracoval:

Mgr. Martin Neoral
ředitel školy

OBSAH

Obsah

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace	1
Zpracoval:.....	1
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
Základní charakteristika mateřské školy	5
Zaměstnanci MŠ.....	5
Zápis do MŠ	5
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ v ZŠ	8
2.1 Školní vzdělávací program.....	8
2.2 Učební plány	8
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	10
3.1 Pedagogičtí pracovníci	10
3.2 Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:	12
3.3 Externí administrativní pracovníci:	12
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	13
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	13
4.2 Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
5.1 Přehled klasifikace.....	14
Ve škole je používáno slovní hodnocení.....	14
5.2 Statistika přehledu výchovných opatření	15
5.2 Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami.....	15
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	16
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ...	20
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
8.1 Kroužky	23
9. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠD A ŠK	26
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI	32
Vzdělávací instituce Prostějov-poradenská činnost v oblasti požární ochrany, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a ochrany životního prostředí	32
Vnitřní kontrolní činnost	32
Vnější kontrolní činnost	32
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	34
12. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	35
13. ZÁVĚR	35

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Bohuslavice 19, 798 56, Bohuslavice		
IČ	750 21 226		
DIČ	326-75021226		
Kontakty	Ředitelna	739 409 600	
	1. stupeň	739 409 600	
	2. stupeň	739 409 600	
	Družina	602 732 786 734 700 526	
	Jídelna	720 070 711	
Internetové stránky	www.zsamsbohuslavice.cz		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003		
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003), č.j. - 22861/03-21		
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice, okres Prostějov, tel: 582383696		
IZO ředitelství	600 120 431		
Součásti školy	Základní škola	102 591 318	
	Školní družina	118 900 064	
	Školní klub	181 135 876	
	Školní jídelna	103 219 111	
	Mateřská škola	181 073 081	
Vedení školy	<p>Ředitel školy: Mgr. Martin Neoral</p> <p>Při řízení školy se ředitel školy řídil platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracoval s Obcí Bohuslavice, školskou radou a Klubem přátel školy při ZŠ a MŠ v Bohuslavicích.</p>		
Školská rada	Zřízení školské rady	1. 1. 2006	
	Předseda	Michal Kment (zástupce zřizovatele)	
	Členové:	Michal Kment (zástupce zřizovatele) Bc. Petr Kašparovský (zástupce rodičů) Mgr. Petra Sklenáková (zástupce školy)	

Charakteristika školy	Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Od roku 2015 funguje v prostorách školy mateřská škola. Činnost základní školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelizace č. 49/2009 Sb. a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou
-----------------------	--

	a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi. Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, multimediální tabule), disponuje také odbornými učebnami (učebna výpočetní techniky). V učebnách je možné Wi-Fi připojení k internetu. Žáci využívají také žákovskou knihovnu. Pro žáky se pořádají každoročně exkurze, výlety, sportovní akce, kulturní i jiná představení, setkání se známými osobnostmi, plavecký výcvikový kurz, dle zájmu lyžařský výcvikový kurz. Spádové obce - Polomí, Hačky, Raková uKonice, Rakůvka, Laškov, Krakovec.	
Počet žáků	230 žáků (1. stupeň – 129 žáků, 2. stupeň – 101 žáků)	
Režim vyučování	7.30 hod. – 14.50 hod.	
Školní družina	Celkem 43 žáků 1 oddělení (25 žáků) 2. oddělení (18 žáků) Provoz: od 11.10 hod. do 16.00 hod.	
Školní klub	Celkem 24 žáků Provoz: od 11.10 hod. do 16.00 hod.	
Školní jídelna	Počet přihlášených strážníků: ZŠ Bohuslavice (žáci) – 93 ZŠ Bohuslavice (zaměstnanci) - 31 MŠ Bohuslavice – 40 Cizí strážníci – 20 ZŠ a MŠ Laškov (MŠ) – 20 ZŠ a MŠ Laškov (ZŠ) – 29 ZŠ a MŠ Laškov (cizí strážníci) – 9	
	Cena obědů/svačinek:	
	ZŠ	6 – 10 let: 34,-/20,- 11 – 14 let: 36,-/25,- 15 a více let: 42,-/25,-
	Zaměstnanci školy	47,-/30,- (47,- zaměstnanci, 0,- FKSP)
	Cizí strážníci	85,-
	MŠ	2 – 6 let: 24,- oběd, 13,- přesnídávka, 13,- svačinka 7 let: 31,- oběd, 14,- přesnídávka, 14,- svačinka

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, p. o., se nachází uprostřed obce, pod kostelem, v klidném prostředí. Vznikla z uvolněných prostor Základní školy, které prošly rekonstrukcí. Mateřská škola je od školního roku 2020/2021 dvoutrídni s celkovou kapacitou 45 dětí. Provozní doba je stanovena od 6.00 – do 16.30 hodin.

Třída mateřské školy „**Žabičky**“ je určena pro nejmladší děti ve věku od 3 do 4 let, nejdříve však děti od 2 let. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo tuto třídu 25 dětí.

Třidu mateřské školy s názvem „**Myšičky**“ navštěvují starší děti a předškoláci od 5 do 7 let. Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo tuto třídu 16 dětí.

Zařízení tříd je přizpůsobeno individuálním potřebám, věkovým odlišnostem i skupinovým činnostem dětí.

Obě třídy jsou velmi prostorné. Mají svou šatnu, hygienické zázemí a kancelář pro učitelky. Herna plně zajišťuje spontánní hry a řízené činnosti dětí. Ty jsou obklopeny novým designovým nábytkem, hračkami, hudebním a hracími koutky.

Celodenní stravování včetně pitného režimu dětí a učitelek zajišťuje školní kuchyň. Do jídelny děti dochází i odchází v doprovodu učitelek. Jídelna je vybavena adekvátním nábytkem pro děti předškolního věku.

Zaměstnanci MŠ	
Miroslava Sedláčková Neoralová	zástupkyně ředitele pro MŠ do 4/2025
Andrea Mazalová	zástupkyně ředitele pro MŠ od 5/2025
Andrea Vytopilová	učitelka MŠ
Bc. Veronika Londin	učitelka MŠ
Diana Jurníková	učitelka MŠ
Tat'ána Spurná	provozní zaměstnanec

Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ na školní rok 2025/2026 proběhl 7. 5. 2025. Ke vzdělávání v MŠ bylo přijato 14 dětí.

V letošním školním roce probíhala řada akcí, školních a mimoškolních aktivit dle plánu práce.

Září

- Zahájení školního roku 2024/2025
- Informativní schůzka pro rodiče
- Sportovní dopoledne – na hřišti, kde si děti z MŠ na několika stanovištích vyzkoušely své pohybové dovednosti a zároveň se poměřily s okolními školkami (Raková, Vilémov, Laškov, Konice, Hvozd...)

/soutěžní stanoviště, sladká i zdravá odměna, zábava pro všechny

- Navštívila nás chovatelská stanice psů (povídání si o pejscích, jejich chovu, stravě)

Říjen

- Návštěva místního domu Pokojného stáří - dílničky
- Dílničky pro rodiče s dětmi – tvoření dětí, rodičů a rodinných příslušníků (výroba pěti výrobků)
- Drakiáda pro nejmenší

Listopad

- Strašidelná škola aneb ničeho se nebojíme Halloween (dopolední program pro děti ve strašidelných maskách, dlabání dýní, zábavné hry a soutěže, diskotéka, občerstvení)
- Lampionový průvod – Martin na bílém koni, odpolední akce pro děti, rodiče, rodinné příslušníky, přátele MŠ a ZŠ
- Vánoční focení dětí (Photodienst Brno, spol. s. r. o)

Prosinec

- Mikulášská nadílka – po roce naši MŠ navštívil Mikuláš se svoji družinou, aby pokáral zlobivé a hodné odměnil.
- Mikulášská besídka - vystoupení pro rodiče, děti přednesly pásmo básniček, písni s tanečkem
- Dopis Ježíškovi – návštěva místní pošty, odeslání dopisu pro Ježíška (dopolední akce pro děti, Myšičky a Žabičky)
- Vánoční jarmark, rozsvěcování vánočního stromečku – prodej výrobků dětí z MŠ
- Vánoční posezení se seniory – krátké pásmo básniček a písniček
- Návštěva místního kostela – zpěv koled, požehnání faráře, betlém
- Vánoční besídka - ve třídách MŠ, koledy, tanečky, rozbalování dárků, vánoční cukroví (dopolední program pro děti)

Leden

- Tři králové – tvoření v MŠ
- Zima v mateřské škole – děti si užívají zimních radovánek (sáňkování, bobování, stavění sněhuláků, koulování, pozorují přírodu) a zdobí prostory školky krásnými výrobky
- Zimní dílničky pro rodiče s dětmi

Únor

- Zimní radovánky - děti si užívají (sáňkování, bobování, stavění sněhuláků, koulování, pozorují přírodu) a zdobí prostory školky krásnými výrobky
- Divadlo Taraba, vystoupení Minnie
- Návštěva místního domu Pokojného stáří - dílničky
- Maškarní karneval – dopolední akce pro děti, hry a soutěže, tanečky, občerstvení cukrová vata, dárečky, diplom

Březen

- Den otevřených dveří – pro veřejnost připravena Tajemná mise v rámci celé školy
- Ponožkový den - Světový den Downova syndromu. Ve třídě Myšiček děti vyráběly barevné ponožky, které jsou symbolem tohoto dne
- Autorské čtení pro děti v MŠ

Duben

- Divadelní představení v Prostějově

- Divadelní představení v MŠ
- Zápis dětí do 1. třídy Základní školy – připraveny dva termíny
- Velikonoce v Náměšti na Hané – připravené tvořivé dílničky
- „Barevné Velikonoce“ – oblékly jsme se podle tradic. Modré pondělí, žluté úterý, škaredá středa, kterou jsme naopak vyjádřili co nejbláznivěji, tedy pestrobarevně a vesele.
- Čarodějnické zábavné dopoledne pro děti v maskách, soutěže a hry, občerstvení, tanečky.

Květen

- Zápis dětí do MŠ
- Vystoupení dětí MŠ ke Dni matek – děti přednesly pásmo básniček a písní, taneček tatínek s dětmi pro své maminky, kinosál Bohuslavice
- Vystoupení dětí MŠ ke Dni matek – na Domově pokojného stáří

Červen

- Den dětí v MŠ – spousta her a zábavy, sladká odměna
- Umístění tabla předškoláků ve vitrině na obci
- Focení dětí MŠ na závěr školního roku
- Návštěva HZS Prostějov (Hasiči, Záchranáři - děti si vyzkoušely, jak těžké je tohle povolání ze které si odnesly spoustu zajímavých zážitků a i dárečků
- Škola v přírodě na Janoušově – 3 denní pobyt
- Noční přespávačka ve školce pro odvážné děti
- Loučení s předškoláky – pasování, slib, dárečky na památku, občerstvení, (odpolední program pro děti a jejich rodiče)

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ v ZŠ

2.1 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo podle těchto platných učebních dokumentů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

1. - 9. ročník - podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, Společná cesta

2.2 Učební plány

Hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk		8+0	7+1	6+1	6+0
Anglický jazyk		0+1	0+1	3+0	3+0	3+0
Matematika		4+0	4+0	4+1	4+0	4+1
Informatika		-	-	-	1+0	1+0
Člověk a jeho svět		2+0	2+0	2+0	3+0	2+0
Hudební výchova		1+0	1+0	1+0	1+0	1+0
Výtvarná výchova		1+0	1+0	1+0	2+0	2+0
Praktické činnosti		1+0	1+0	1+0	1+0	1+0
Tělesná výchova		2+1	2+2	2+2	2+2	2+2
Týdenní dotace		21	22	24	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				

Hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk		4+0	3+1	4+0
Anglický jazyk		3+1	3+0	3+0	3+0
Matematika		3+1	4+0	4+1	4+0
Informatika		1+0	1+0	1+0	1+0
Dějepis		1+1	1+0	2+0	2+0
Výchova k občanství		1+0	1+0	1+0	1+0
Fyzika		2+0	2+0	1+0	2+0
Chemie		-	-	2+0	2+0
Přírodopis		1+1	2+0	1+0	1+0
Zeměpis		1+0	1+0	1+0	1+0
Hudební výchova		1+0	1+0	1+0	1+0
Výtvarná výchova		2+0	1+1	1+0	1+0
Výchova ke zdraví		-	1+0	0+1	1+0
Tělesná výchova		2+2	2+2	2+2	2+2
Praktické činnosti		1+0	1+0	0+1	1+0

	Německý jazyk	-	2+0	2+0	2+0
	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	0+1	-
	Týdenní dotace	29	30	32	31
Celková povinná časová dotace		122 hodin			

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Kroužek
Ředitel školy	Mgr. Martin Neoral	Z, TV	BOZP, PO, velitel CO, vedení projektů	
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Michaela Hanesová	ŠJ, M	Koordinátor ŠVP	
Bez třídnictví				
	Mgr. Jiří Štrajt	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň	Kroužek myslivosti Střelecký kroužek
	Mgr. Irena Bílá	ČJ	Výzdoba školy 1. stupeň	
Třídní učitelé				
1. ročník	Mgr. Lenka Vévodová	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň	
2. ročník	Mgr. Petra Sklenáková	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň Kulturní akce 1. stupeň Členka KPŠ při ZŠ a MŠ	
3. ročník	Mgr. Simona Šmídová	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň	
4. ročník	Mgr. Svatava Dvořáková	1. stupeň	Výchovná poradkyně Speciální pedagog Výzdoba školy 1. stupeň	
5. ročník	Mgr. Kristýna Maksantová	D, VO	Výzdoba školy 2. stupeň	
6. ročník	Mgr. Jana Bojková	ČJ	Zástupkyně ředitele pro II. stupeň a IV	Kroužek ČJ
7. ročník	Ing. Renáta Růžičková	M	Výzdoba školy 2. stupeň Lídr pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pod záštitou Regionu Haná	Kroužek M
8.	Mgr. Regina Valentová	AJ	Výzdoba školy 2. Stupeň Metodik prevence	Kroužek AJ
9. ročník	Ing. Monika Greplová	Ch	Koordinátor environmentální výchovy Recyklohraní	

Asistent/ka pedagoga				
1. ročník	Václav Vondál			
3.ročník	Maria Vopelková			
4. ročník	Dagmar Jedličková			
5. ročník	Radek Matoušek			
6. ročník	Ondřej Procházka			Pohybová školička
7. ročník	Josef Popelka			Kroužek filmového herectví
8. ročník	Zdeňka Knoblochová, DiS. Petr Hanák			
Vychovatel/ka				
1. oddělení - ŠD	Božena Konečná		Výzdoba školy Kulturní akce	
2. oddělení - ŠD	Andrea Mazalová, Václav Vondál, Ondřej Procházka		Výzdoba školy Kulturní a sportovní akce	
ŠK	Vojtěch Nakládal, Bc. Petr Bundil		Sportovní akce	
Vyučující náboženství				
1. – 9. tř.	Mgr. Pawel Zaczyk			

3.2 Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

Správní zaměstnanci		
Topič, školník	Martin Hanes	
Uklízečka	Miluše Mikmeková	
Uklízečka	Iryna Machushko	
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Petra Kusá	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu, pomocná síla	Eva Hajkrová Petra Polcerová Kateřina Kráčmarová	

3.3 Externí administrativní pracovníci:

Mzdový účetní	Ing. Roman Kadlec	Scholaservis
Účetní	Irena a Martin Čulíkovi	NetAccolOffice Morava s.r.o

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1.ročníku proběhl: 2. 4. 2024

26. 4. 2024

U zápisu do 1.třídy celkem: 32 žáků

Přijato: 30 žáků

Odklad: 2 žáci

4.2 Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

I tento školní rok 2024/2025 probíhaly přijímací zkoušky na střední školy pomocí jednotných testů, které má na starosti firma CERMAT. Cílem pokusného ověřování CERMAT je zjištění, zda centrálně zadávané jednotné testy mají do budoucna tvořit povinnou součást přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou. Testy se skládají z matematiky, českého jazyka a literatury a jsou připraveny v provedení pro čtyřleté, šestileté a osmileté obory studia. Testy jsou v papírové podobě.

Rodiče byli jako každoročně na třídních schůzkách informováni výchovným poradcem o průběhu a správném postupu při přijímacím řízení. Další konzultace probíhaly po předchozí domluvě individuálně.

Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběrupovolání.

Přijímací řízení		
Třída	Celkem	
V.	2	
VII.	3	
IX.	11	
Celkem	16	
Přijetí žáci dle typu školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
víceleté gymnázium	5	1
čtyřleté gymnázium	1	0
střední odborná škola	5	0
střední odborné učiliště	5	0
Celkem	16	1

Název školy	Název oboru	Ukončení	Chlapci	Dívky
Střední škola technická Mohelnice	Elektrikář	VL - 3	1	
Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc	Chovatelství	MT - 4		1
Střední škola automobilní Prostějov	Kadeřník	VL - 3	1	
Moravská střední škola s. r. o.	Obchodník (Marketing a management)	MT - 4	1	
Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT - 4		1
Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc	Kadeřník	VL - 3		1
Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín	Mechanik seřizovač (Mechanik seřizovač, CNC, CAD)	MT - 4	1	
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc-Hejčín	Rekondiční a sportovní masér	VL - 3	1	1
Střední škola grafiky a médií Olomouc	Reprodukční grafik PRO MÉDIA	MT - 4		1
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Mohelnice	Informační technologie (Programování a databázové systémy, Programování, design a virtuální realita)	MT - 4	1	

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5. 1 Přehled klasifikace

Ve škole je používáno slovní hodnocení.

I. pololetí šk. roku 2024/2025							
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Prospěli	Neprospěli
1.	1.	Mgr. Lenka Vévodová	22	11	11	22	0
	2.	Mgr. Petra Sklenáková	16	7	9	16	0
	3.	Mgr. Simona Šmídová	22	11	11	22	0
	4.	Mgr. Svatava Dvořáková	32	12	20	32	0
	5.	Mgr. Kristýna Maksantová	28	15	13	28	0
2.	6.	Mgr. Jana Bojková	19	9	10	19	0
	7.	Ing. Renáta Růžičková	22	11	11	22	0
	8.	Mgr. Regina Valentová	37	24	13	37	0
	9.	Ing. Monika Greplová	17	9	8	17	0

II. pololetí šk. roku 2024/2025							
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Prospěli	Neprospěli
1.	1.	Mgr. Lenka Vévodová	24	12	12	24	0
	2.	Mgr. Petra Sklenáková	19	8	11	19	0
	3.	Mgr. Simona Šmídová	23	12	11	23	0
	4.	Mgr. Svatava Dvořáková	33	11	22	33	0
	5.	Mgr. Kristýna Maksantová	30	16	14	30	0
2.	6.	Mgr. Jana Bojková	21	10	11	21	0
	7.	Ing. Renáta Růžičková	24	12	12	24	0
	8.	Mgr. Regina Valentová	39	26	13	39	0
	9.	Ing. Monika Greplová	17	9	8	16	1

5.2 Statistika přehledu výchovných opatření

	I. pololetí		II. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
Napomenutí TU	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0
Druhý stupeň z chování	0	0	0	0
Třetí stupeň z chování	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0

5.2 Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve škole je věnována pozornost talentovaným i méně nadaným žákům, žákům se specifickými poruchami učení i chování. Svoje individuální zájmy a schopnosti mohou žáci rozvíjet v kroužcích, které vedou vyučující.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím plán ke zvládnutí učiva, který zahrnuje nejen individuální doučování, ale i kontrolu naplánované domácí přípravy.

Integrovaní žáci (stav k 30. 6. 2025)			
Specifikace	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Poruchy učení	24	10	14
Ostatní	21	11	10
Celkem	45	21	24

Žáci s podpurným opatřením (stav k 30. 6. 2025)			
	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
1. stupeň PO	15	7	8
2. stupeň PO	17	9	8
3. stupeň PO	12	4	8
4. stupeň PO	1	1	0
5. stupeň PO	0	0	0
Celkem	45	21	24

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Zapojení školy do primární prevence

Program prevence rizikového chování je nedílnou součástí vzdělávacího programu naší školy. Jeho cílem je podporovat zdravý životní styl, rozvíjet komunikační dovednosti a posilovat osobnostní i sociální kompetence žáků. Do realizace preventivních aktivit se zapojuje celý pedagogický sbor. Učitelé během celého školního roku začleňovali cíle školního preventivního programu do výuky jednotlivých předmětů a každodenní práce s žáky.

Tematické zaměření prevence v roce 2024/2025

V letošním školním roce jsme se v rámci primární prevence zaměřili na posilování odolnosti žáků vůči rizikovému chování a negativním společenským jevům.

Klíčová témata zahrnovala:

- bezpečnost v online prostředí,
- prevenci užívání návykových látek – především kouření, vapování, elektronických cigaret a nikotinových sáčků,
- prevenci šikany, fyzického násilí, rasové nesnášenlivosti, vandalismu a krádeží.

Neopomněli jsme ani osvětu v oblasti zdravého životního stylu – žáci diskutovali o rizicích spojených s nadměrnou konzumací slazených a energetických nápojů, o důsledcích nedostatku pohybu i o prevenci obezity. V reakci na tyto poznatky jsme aktualizovali školní řád a zavedli zákaz konzumace energetických nápojů ve škole a na školních akcích.

Podpora pozitivních vztahů a smysluplného trávení volného času

S cílem podpořit zdravé vztahy mezi žáky jsme zavedli mobilní zóny, tedy vyhrazená místa, kde je dovoleno používat mobilní telefony. Žáci se dále aktivně zapojovali do zájmových kroužků, kde rozvíjeli své zájmy, učili se spolupráci a řešení konfliktů ve skupině.

Během celého školního roku se uskutečnilo množství školních i mimoškolních akcí, na jejichž organizaci a průběhu se podíleli žáci i učitelé z obou stupňů. Tím jsme přirozeně rozvíjeli spolupráci mezi dětmi různého věku, podpořili vzájemný respekt mezi třídami i pozitivní vztahy mezi žáky a pedagogy.

Začlenění prevence do výuky a činnost školního preventivního týmu

Preventivní výchova je systematicky začleňována do výuky na 1. i 2. stupni základní školy, především v předmětech Člověk a jeho svět, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství, Přírodopis a Chemie. Tyto předměty poskytují prostor k diskusi o zdravém životním stylu, mezilidských vztazích, hodnotách, bezpečnosti a rizikovém chování.

Na začátku školního roku byli žáci informováni o možnosti obracet se se svými náměty a podněty prostřednictvím schránky důvěry, umístěné v přízemí školy, nebo elektronické schránky důvěry v systému Bakaláři. Během roku se žáci se svými obtížemi obraceli na třídní učitele a další členy preventivního týmu. Fyzická schránka důvěry byla využita ve dvou případech, kdy žáci 2. stupně upozornili na situace, které je trápí.

Volnočasové aktivity a preventivní akce

Žákům byla v průběhu roku nabídnuta řada školních i mimoškolních aktivit, které přispěly k smysluplnému trávení volného času – např. pobyty v přírodě, návštěvy dopravního hřiště, divadelní představení, sportovní, hudební a vzdělávací kroužky i aktivity družiny a školního sportovního klubu. Plánované akce, projektové dny a školní výlety pomáhaly rozvíjet

komunikaci, spolupráci, asertivní chování a zlepšovat vztahy mezi žáky napříč ročníky.

Rizikové situace a jejich řešení

V průběhu školního roku se preventivní tým zabýval několika vážnějšími případy – šlo zejména o kyberšikanu a vyhrožování v online prostředí, které byly předány k řešení Policii ČR. Byly zaznamenány také případy užívání elektronických cigaret, vapování a používání nikotinových sáčků. Třídní učitelé dále operativně řešili drobné kázeňské přestupky a nedorozumění mezi žáky.

Vyhodnocení realizace Preventivního programu školy za školní rok 2024/2025:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a metodičkou prevence s Mgr. Reginou Valentovou byla velmi dobrá. Plnění plánu se pravidelně vyhodnocovalo a upřesňovalo.

2. Informace pedagogickému kolektivu

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Preventivním programem školy v průběhu měsíce září 2024. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi a možnostmi samostudia v odborné literatuře.

3. Téma prevence

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními tématy PP, mají je zapracovány do svého plánu. Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda. Na 2. stupni zejména do předmětů Výchova ke zdraví a Výchova k občanství. Všichni učitelé využívali podle potřeby metodických materiálů, které jsou uloženy v kabinetu metodika prevence.

4. Vzdělávání žáků

Vzdělávání probíhalo v rámci vyučovacích předmětů a formou interaktivních přednášek a besed s Policií ČR a společností DROP-IN:

- „Tvoje cesta v dopravě“ pro 1. a 2. ročník (jak se chovat bezpečně doma, ve škole, cestou do školy a venku)
- „Tvoje cesta on-linem“ pro žáky 8. – 9. ročníku (prevenci kriminality v online prostředí ve vztahu ke školním dětem, bezpečné online prostředí, šíření citlivých a intimních fotografií, kyberšikana, aj.)
- Návykové látky – preventivní program organizace Drop in ohledně zneužívání návykových látek a závislostí návykových látek (6., 7., 8. a 9. ročník)
- Den s hasiči (v rámci projektového týdne složky IZS) (1., 2., 3. a 4. ročník)
- Přednáška s hasiči (v rámci projektového týdne složky IZS) 2. a 6. ročník
- Den s policií (v rámci projektového týdne složky IZS) 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročník

5. Projekty a akce

V letošním školním roce pokračoval projekt „Ovoce do škol“, který je zaměřen na zdravou výživu. Snahou tohoto projektu je bojovat proti dětské obezitě.

Dále v letošním školním roce proběhly projekty zaměřené na komunikaci, spolupráci a prohloubení vztahů v kolektivu. Projektů se zúčastnily oba dva stupně naší školy – I i II. Cílem projektů bylo nastavit, prohloubit, vytvořit či podpořit spolupráci mezi dětmi ve třídách a mezi dětmi z I. a II. stupně.

Prevence, osobnostní a sociální rozvoj

- 17.–20.9. Adaptační kurz Kemp Žralok Plumlov
- 2.10. Preventivní program *Tvoje cesta v dopravě* (1. a 2. r.)
- 23.10. *Tonda Obal* – recyklace (1.–9. r.)
- 5.11. Halloween – celá škola
- 20.11. *Drop-in* – beseda o závislostech a návykových látkách (2. st.)
- 28.11. *Tvoje cesta on-line* (8.–9. r.)
- 28.3. *Den pro školu* – beseda s právníkem L. Hermou (7.–9. r.)
- 8.4. Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou (4. a 5. r.)
- 11.6. *Remarkplast* – prezentace žáků o odpadech (8. a 9. r.)
- 11.6. Beseda – zdravá výživa (8. a 9. r.)

Vzdělávací, kulturní a literární akce

- 1.10. Divadlo – *Malý princ* (3. a 4.r)
- 4.10. Divadlo – *Rychlebské pohádky* (1. a 2.r.)
- 6. 11. Divadlo – *Kytice* (6.–9. r.)
- 11.11. Rytmická show (1.–9. r.)
- 6.12. Mikuláš ve škole
- 10.12. Návštěva knihovny Konice (4. a 5. r.)
- 19.12. Den s TU – třídní programy
- 20.12. Den s TU – třídní programy v Olomouci
- 10.2. Divadlo – *Pohádka o stvoření* (1. – 5. r.)
- 13.2. Návštěva knihovny Konice (1.–3. r.)
- 2.4. Divadlo – *Pyšná princezna* (1. a 2. r.)

Výchova k finanční a občanské gramotnosti

- 19.2. Beseda o podnikání – Filip Navrátil (8. a 9. r.)
- 4.3. Finanční gramotnost (5. r.)
- 23.4. Finanční gramotnost (4. r.)
- 29.4. Finanční gramotnost (4. r.)

Bezpečnost, doprava, IZS

- 3.10. Dopravní hřiště (4. r.)
- 29.3. Dopravní hřiště (4. r.)
- 4.6. Dopravní hřiště (4. r.)
- 7.4. Den s hasiči (1.–4. r.)
- 10.4. Den s hasiči (1.–4. r.)
- 11.4. Den s policií (1.–9. r.)

Sportovní a pohybové aktivity

- Prosinec–leden - Bruslení – střídavě 1. a 2.stupeň
- 27.–29.1. Lyžařský kurz Kladky – celá škola
- 10.6. Bohuslavický pětiboj (1.–5. r., 6.–7. r. pomocníci)
- 10.6. Turistický pochod na Ochozskou kyselku s opékáním
- 24.6. Fotbalový turnaj Bedihošť (vybraní žáci 2. st.)
- 20.6. Jumparéna Olomouc (6. a 9. r.)
- 20.–22.6. Rafty Morava – víkendový pobyt pro děti, rodiče i pedagogy

Třídni výlety a exkurze

- 23. 10. – Archeopark Chotěbuz (6. ročník)
- 21. 5. – Návštěva farmy Slavětín (2.–4. ročník)
- 21. 5. – Turistický výlet (5. a 6. ročník)
- 29. 5. – Botanická zahrada Prostějov (8. a 9. ročník)
- 4.–5. 6. – Třídni výlet Praha (8. ročník)
- 5.–6. 6. – Třídni výlet Praha (6. a 9. ročník)
- 12. 6. – Školní výlet – ZOO Olomouc (1.–4. ročník)
- 12. 6. – Třídni výlet – Lanové centrum Olomouc (5. ročník)
- 16.–17. 6. – Třídni výlet Rožnov pod Radhoštěm (7. ročník)
- 24. 6. – Pobyt v přírodě (1.–4. ročník)
- 25. 6. – Přírodní koupací biotop Laškov (1.–4. ročník)
- 26. 6. – Pobyt v přírodě (5. ročník)
- 26. 6. – Přírodní koupací biotop Laškov (6.–9. ročník)

Výuka a rozvoj dovedností

- listopad–březen Rodilý mluvčí v hodinách angličtiny (1.–9. r.)
- 6.3. – Přijímačky nanečisto – Těšetice (9. r.)
- 29.3. – Muzeum Prostějov (1., 2., 3. a 5. r.)
- 11.6. – Výukový program v přírodě (1.–5. r.)
- 19.6. – Den včel (1.–6. r.)

Tradiční a komunitní akce

- 5. 11. – Halloween (celá škola)
- 11. 11. – Svatomartinský lampionový průvod
- 29. 11. – Vánoční jarmark spojený s rozsvícením vánočního stromku
- 6. 12. – Mikuláš ve škole
- 10. 12. – Den otevřené školy
- 17.–18. 12. – Pečeme s Bohouškem
- 18. 1. – Školní ples s tanečním vystoupením 9. ročníku
- 5. 3. – Den otevřené školy
- 11. 5. – Vystoupení ke Dni matek
- 14. 6. – Den otevřených dveří u příležitosti výročí Hasičského sboru Bohuslavice spojený se Školním jarmarkem žáků 9. r.
- 20.–22. 6. – Rafty Morava (víkendová akce pro žáky, rodiče a učitele)

Sportovní soutěže a turnaje

- Turnaje v basketbale – žáci 9. ročníku (chlapci)
- Hokej – hokejový turnaj mezi vybranými žáky 7. a 9. ročníku
- Házená Kostelec na Hané – vybraní žáci 4. a 5. ročníku
- Turnaj ve volejbale Horní Štěpánov – vybrané žákyně 2. stupně
- Fotbalový turnaj Bedihošť – vybraní žáci ze 7, 8. a 9. třídy

Předmětové soutěže a olympiády

- 15. 12. Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce
- 27. 11. Školní kolo Dějepisné olympiády 8. + 9. ročník
- 28. 11. Školní kolo Olympiády v českém jazyce 8. r.
- 16. 10. Přírodovědný klokan – Kadet 8. + 9. ročník

Říjen Logická olympiáda

Okresní kolo Dějepisné olympiády

26. 2. Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce v Prostějově – reprezentace žáků 6. a 9. ročníku, kteří postoupili ze školního kola

21. 3. Matematický klokan – v kategoriích klokánek, benjamín a kadet

6. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotazy a pohovory s metodikem prevence, zástupkyní pro 2. stupeň a třídním učitelem. Rodiče se mohli obrátit s problémem jednak na ředitele školy, jednak na výchovného poradce a metodika.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání	Pedagogický/nepedagogický pracovník	Datum
Skutečně zdravá škola	Petra Kusá Eva Hajkrová Petra Polcerová	9. 11. 2024
Nové trendy v moderním vaření	Petra Kusá Eva Hajkrová Petra Polcerová	5. 2. 2025
Polotovary – jak využít “zbytky” surovin v kuchyni	Petra Kusá Eva Hajkrová Petra Polcerová	26. 3. 2025
Kompetence s nadhledem	Mgr. Jana Bojková	18. 2. 2025
Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství	Mgr. Jana Bojková	9. 1. – 27. 2. 2025
Svět v souvislostech na 2. stupni ZŠ aneb čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání	Mgr. Jana Bojková Bc. Petr Hanák	27. 2. 2025
Líný učitel pro vedení škol, aneb jak budovat kvalitní školu?	Bc. Petr Hanák	14. 10. 2024
Praktický úvod do umělé inteligence	Maria Vopelková	4. 12. 2024
Základy krizové intervence pro pedagogy aneb rychlá podpora dítěte v krizové situaci	Mgr. Irena Bílá	1. 12. 2024
Psychohygiena a prevence vyhoření u pedagogů na téma "Dramaterapie a muzikoterapie"	Mgr. Irena Bílá	3.1. 2025

Workshop Skutečně zdravá škola	Mgr. Irena Bílá Mgr. Michaela Hanesová	23. 4. 2025
Kooperativní učení a týmová práce ve výuce	Mgr. Kristýna Maksantová	24. 10. 2024
Prožijme spolu matematiku beze strachu	Ing. Renáta Růžičková Mgr. Michaela Hanesová	9. 9.2024
Socio-emoční učení	Ing. Renáta Růžičková Mgr. Michaela Hanesová Dagmar Jedličková Mgr. Lenka Vévodová Václav Vondál	14.4.2025
Canva pro začátečníky	Ing. Renáta Růžičková	5.5.2025
Psychohygiena a prevence vyhoření u pedagogů	Mgr. Michaela Hanesová	1.10.2024
Jak na diferenciaci ve výuce	Mgr. Kristýna Maksantová	13.11.2024
AI ve výuce NJ	Mgr. Kristýna Maksantová	23.1.2025
Umělá inteligence ve výuce	Mgr. Kristýna Maksantová	28.11.2024
Nakopněte svoji školu	Mgr. Kristýna Maksantová Mgr. Martin Neoral Mgr. Jana Bojková Andrea Mazalová Dagmar Jedličková Mgr. Lenka Vévodová Václav Vondál Mgr. Svatava Dvořáková Ing. Monika Greplová Bc. Petr Hanák	24.-25.2.2025
Bez slovíček si nepošprechtíme	Mgr. Kristýna Maksantová	18.3.2025
Kooperativní učení a týmová práce ve výuce	Mgr. Kristýna Maksantová	24.10.2024
Práce s Klett-Blätter	Mgr. Kristýna Maksantová	19.3.2025
Aktuality ve školství	Mgr. Kristýna Maksantová	29.5.2025
Mediace ve výuce NJ	Mgr. Kristýna Maksantová	29.4.2025
Sebehodnocení žáků na 1. stupni	Mgr. Kristýna Maksantová	24.4.2025
Umělá inteligence ve výuce	Mgr. Regina Valentová	4.11.2024

Thinking Critically – Innovate Your Teaching	Mgr. Regina Valentová	6.11.2024
Kyberhrozby pro teenagery: Co by měli učitelé i rodiče vědět	Mgr. Regina Valentová	31.3.2025
Příručka pro přežití kreativců ve věku generativní AI	Mgr. Regina Valentová	26.5.2025

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do kroužků.

8.1 Kroužky

V letošním školním roce měli žáci možnost zapojit se do následujících kroužků:

Zájmový útvar	Vyučující	Třída
ANGLIČTINA HRAVĚ	Mgr. Regina Valentová	1. - 2.
KROUŽEK ČESKÉHO JAZYKA	Mgr. Jana Bojková	8., 9.
KROUŽEK MATEMATIKY	Ing. Renáta Růžičková	8., 9.
KROUŽEK HUDEBNÍ	Karel Vlach	1. - 9.
MUZIKOTERAPIE	Lucie Tomková	MŠ, 1. – 9. třída
NÁBOŽENSTVÍ	p. farář Paweł Zaczyk	1. - 9.
MYSLIVOST, STŘELECTVÍ	Mgr. Jiří Štrajt	1. - 9.
FILMOVÝ KROUŽEK	Josef Popelka	1. – 9.

Závěrečná zpráva EVVO za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola aktivně zapojila do řady environmentálních aktivit, které rozvíjejí u žáků vztah k přírodě, podporují ekologické myšlení a vedou je k odpovědnosti za své jednání vůči životnímu prostředí.

Mezi hlavní činnosti patřil sběr starých baterií v rámci celostátního programu **Recyklohraní** a sběr starých a vyřazených mobilních telefonů v akci **Starý mobil pro Remobil**. Žáci se také podíleli na úklidu okolí školy v rámci celorepublikového projektu **Uklidme Česko** – na podzim 2024 i na jaře 2025. Ve škole nadále pokračujeme v důsledném **třídění a recyklaci odpadu**.

Proběhl také **projektový den ke Dni Země**, kterého se zúčastnili žáci 1. stupně a žáci 9. ročníku. V rámci EVVO vzdělávání jsme navázali spolupráci s ekocentrem **IRIS Prostějov**, které pro žáky připravilo tematické programy:

- 9. 1. 2025 proběhl program **Netopýři** pro 1. stupeň ve škole,
- 14. 4. 2025 navštívili žáci 6. a 7. ročníku ekocentrum IRIS s programem **Zázraky přírody**,
- 29. 5. 2025 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili programu v **Botanické zahradě**.

V rámci školních výletů jsme dbali na propojení s přírodovědným poznáváním – navštívili jsme **skanzeny, CHKO, městské památky a naučné stezky**. Nezapomněli jsme ani na **poznávání nejbližšího okolí**, přírodovědné stezky a ekologické hry.

Škola je zapojena do projektu **Ovoce do škol**, pravidelně se účastníme soutěže **Přírodovědný klokan** pro 8. a 9. ročník. Žáci 9. ročníku navštívili okolní **farmy**, kde se uplatnilo **vrstevnické učení** směrem k MŠ a 1. stupni. Nově se od letošního roku zaměřujeme na projekt **Skutečně zdravá škola**, kde propojujeme zdravé stravování s pěstitelskými oblastmi a tvoření nové školní zahrady.

Realizovali jsme **projektové dny** s ekologickými tématy – například **Den včel**. Na školním Instagramu byla vyhlášena výzva „**Navštiv 10 přírodních míst v okolí – pošli foto**“, která motivovala žáky i jejich rodiny k pobytu v přírodě.

Mezi nejvýznamnější projekty tohoto školního roku patřilo **výzkumné bádání o plastech**, jejich **recyklaci, skládkování a spalování**. Projektu se věnovali žáci 8. a 9. ročníku, kteří na základě rešerší a samostatného studia vytvořili prezentace. Tyto následně představili ve firmě **Remark**, kde o tématu diskutovali s odborníky z praxe. Celá spolupráce byla velmi přínosná – žáci se učili obhajovat své práce před cizím publikem, navazovat kontakt s odborníky a chápat souvislosti mezi teorií a praxí. Projekt tak významně přispěl k rozvoji **kritického myšlení, prezentačních dovedností a ekologického uvědomění**.

Pedagogové se rovněž vzdělávali v oblasti EVVO – zúčastnili jsme se seminářů v ekocentru IRIS (např. **Upcylační tvoření, Udržitelné jarní tvoření**). Pravidelně předáváme zkušenosti kolegům a zařazujeme environmentální témata do **třídnických hodin** i běžné výuky.

Environmentální výchova byla ve školním roce 2024/2025 realizována pestrou škálou aktivit a projektů. Důraz byl kladen na praktickou zkušenost, prožitkové učení a propojení s reálným životem. Žáci byli aktivně zapojeni a mnohé akce se setkaly s pozitivním ohlasem. V příštím školním roce plánujeme pokračovat v zavedených aktivitách, rozvíjet spolupráci s dalšími organizacemi a hledat nové možnosti pro prohloubení ekologického smýšlení u žáků i pedagogů.

Bohuslavický pětiboj

Sportovní červnové dopoledne pro žáky prvního stupně je pro naši školu již tradicí. Letošního čtvrtého ročníku, který proběhl 10. 6. 2025, se zúčastnilo 170 dětí ze šesti škol, k domácím Bohuslavicím se přidaly ZŠ a MŠ Čechy pod Kosířem, ZŠ Drahanovice, ZŠ Hvozd, ZŠ Kladky a ZŠ Těšetice.

Během dopoledne probíhal současně pětiboj jednotlivců a turnaj ve fotbale. Zatímco v pěti disciplínách (trojskok, hod medicinbalem, hod na cíl, skoky přes švihadlo, gymnastická průprava) musel spoléhat každý sám na sebe, ve fotbale se naopak ukázal týmový duch a spolupráce.

V pětiboji jsme vyhlášovali vždy tři dívky a tři chlapce z každého ročníku, kterým se podařilo nasbírat nejvíce bodů. Těmto předávala ceny a medaile náměstkyně primátora statutárního města Prostějov Milada Sokolová. Fotbalisty za jejich výkony ocenil vítěz MOL Cup 2025, hráč Sigmy Olomouc, Jirka Sláma.

Projekt ke Světovému dni poezie

Ku příležitosti Světového dne poezie, slavenému 21. března, si žáci vyzkoušeli zpracovat své vlastní básně, např. Black poetry, Haiku, kaligramy a další.

Den pro školu České spořitelny

Den pro školu je vzdělávací program Nadace České spořitelny, který propojuje učitele se zkušenými dobrovolníky z praxe. Cílem je obohatit výuku o reálné zkušenosti z různých profesních oblastí a pomoci žákům lépe porozumět tomu, jak se školní učivo uplatňuje v životě a práci. Naši školu při této příležitosti navštívil Mgr. Lukáš Herma – General Counsel firmy Tescan, který se momentálně zabývá obchodním právem. Ukázal dětem využitelnost práva v praktickém životě.

Dějepisná olympiáda

Školní kolo proběhlo v prosinci 2024. Soutěže se zúčastnili vybraní žáci 8. a 9. ročníku. Vítěz školního kola postoupil do okresního kola, kde školu úspěšně reprezentoval.

Plavecký kurz

Kurz probíhal od dubna do června 2025. Byl určen pro žáky 1. až 7. ročníku a zaměřen na zlepšení plaveckých dovedností u dětí, z nichž většina vstupovala do kurzu s minimálními plaveckými základy.

Děti Nicholase Wintona

Inspirativní a symbolická akce pro žáky 9. ročníku. Učitelé si anonymně "adoptovali" devět dětí pouze na základě jejich fotografií, bez znalosti jmen, a následně se s nimi osobně setkali v ředitelně. Akce byla zaměřena na podporu lidskosti, zájmu o mladší generaci a připomínku odkazu Nicholase Wintona.

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠD A ŠK

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Úvodní slovo

ŠD pracuje dle ŠVP pro zájmovou činnost. Má vlastní Vnitřní řád školní družiny, se kterým jsou seznámeni každý začátek školního roku, účastníci zájmového vzdělávání a také zákonní zástupci.

Skladba dne se dělí na činnost zájmovou, odpočinkovou a rekreační, přípravu na vyučování a jiné činnosti. Každé oddělení ŠD má povinnost zapisovat informace do třídní knihy v systému Bakaláři (elektronické vedení dokumentace), kam spadá i docházka účastníků.

Vychovatelé vytváří celoroční plány, kam uvádí činnosti v souladu s naplněním ŠVP pro zájmovou činnost.

Vychovatelé podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu a rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání apod. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikové chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže.

Vychovatelé byli seznámeni v rámci samostudia s důležitými dokumenty, zákony a vyhláškami jako jsou např.:

561/2004 Sb. – Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

27/2016 Sb. – Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

72/2005 Sb. – Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

74/2005 Sb. – Zákon o zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2025/26 bylo do ŠD zapsáno celkem 43 dětí, které docházely do dvou oddělení ŠD. První oddělení navštěvovali žáci 1. až 5. ročníků v počtu 25 dětí pod vedením paní vychovatelky Boženy Konečné. Druhé oddělení (sportovní družina) navštěvovali žáci 1 až 5 ročníků v počtu 18 dětí. Pod vedením více vychovatelů: Václava Vondála, Ondřeje Procházky a Andrey Mazalové.

Nově pro tento školní rok byla otevřena ranní školní družina, kterou navštěvovalo 16 dětí. Pod vedením více vychovatelů: Vojtěcha Nakládala, Ondřeje Procházky a Andrey Mazalové. Děti přicházejí individuálně od 6:30 do 7:30. Dle svého zájmu si volí činnosti: spontánní hry, volné kreslení, čtení, příprava pomůcek na výuku a také probíhají rozhovory s dětmi.

Popis činnosti ŠD

Program v prvním oddělení školní družiny byl rozdělen do tematických bloků s cílem nabídnout dětem vyváženou kombinaci odpočinku, pohybu i zábavného učení.

Odpočinková činnost byla pravidelně zařazována po obědě. Děti měly možnost si odpočinout při četbě pohádek a bajek, nejčastěji se zvířecími postavami, které jim byly blízké. Četbu doplňovaly klidné stolní hry a volné kreslení podle vlastní fantazie, což napomáhalo uvolnění a rozvoji kreativity.

Rekreační činnost se odehrávala převážně venku – pokud nám počasí přálo, podnikali jsme krátké procházky po okolí školy nebo jsme využívali školní hřiště. Děti si oblíbily pohybové aktivity jako hry s míčem, skákání panáka, „šneka“, nebo soutěže ve skákání přes švihadlo. Tyto hry podporovaly nejen fyzickou kondici, ale i týmovou spolupráci a zdravé soutěžení.

Zájmová činnost byla velmi pestrá a u dětí oblíbená zejména díky vědomostním hrám. Největší úspěch sklídily dvě soutěživé aktivity: „Všechna zvířata světa“ a „Poznáváme vlajky“. Děti si tyto hry zamilovaly natolik, že je hrály opakovaně, každým dnem se zlepšovaly a motivovaly se navzájem k lepším výsledkům. Své pokroky a skóre si pravidelně zaznamenávaly na nástěnku školní družiny, což posilovalo jejich smysl pro zodpovědnost a fair play.

Činnost v prvním oddělení školní družiny

První oddělení školní družiny se v průběhu školního roku zaměřovalo především na klidnější a tvořivější aktivity. Vzhledem k tomu, že ve skupině převažují děvčata, byla náplň činností více orientována na jejich zájmy – zejména na kreativní činnosti a ruční práce. Děti se věnovaly výtvarné tvorbě, práci s drobným materiálem, vyrábění náramků, koláží či tematickým dekoracím. Cílem bylo rozvíjet jemnou motoriku, estetické cítění i trpělivost.

Odpočinková činnost probíhala pravidelně po obědě a zahrnovala čtení pohádek a bajek, klidové stolní hry nebo kreslení na volné téma. Tento čas sloužil k relaxaci a regeneraci po dopoledním vyučování.

Rekreační činnosti byly zařazovány podle aktuálních podmínek – děti rády chodily na krátké procházky po okolí nebo využívaly školní hřiště. Pokud nám počasí dovolovalo, snažili jsme se v maximální možné míře trávit čas venku, kde děti hrály pohybové hry jako skákání panáka, „šneka“, míčové hry nebo soutěže se švihadlem.

Zájmová činnost byla pestrá, se zaměřením na vědomostní soutěže, například „Všechna zvířata světa“ a „Poznáváme vlajky“, které si děti oblíbily a do nichž se s nadšením zapojovaly. Soutěžily mezi sebou, každý den se zlepšovaly a své výsledky zapisovaly na nástěnku školní družiny.

Dětem byla zároveň umožněna volnost v pohybu mezi odděleními – podle aktuální nálady a zájmu mohly přecházet do druhého oddělení družiny, které je více sportovně zaměřené. Tato flexibilita podporovala individuální potřeby dětí a jejich přirozený rozvoj v prostředí, které je baví a motivuje.

Činnost v druhém oddělení školní družiny

Druhé oddělení školní družiny má ve svém základu obdobnou náplň jako oddělení první. Program je vyvážený a respektuje potřeby dětí v oblasti odpočinku, pohybu i rozvoje dovedností. Vzhledem k tomu, že ve skupině převažují chlapci, je oddělení více zaměřeno na sportovní aktivity a pobyt venku. Děti si mohou podle aktuální nálady vybrat činnost a případně přecházet do prvního oddělení, které se více věnuje tvořivým a klidovým aktivitám, což podporuje individuální potřeby a přirozený výběr.

Odpočinková činnost probíhala pravidelně po obědě. Děti měly možnost číst nebo poslouchat pohádky, kreslit si na volné téma, skládat puzzle či si hrát se stavebnicemi. Tyto aktivity byly důležité pro zklidnění, navození pohody a zpracování dopoledních i odpoledních podnětů. Nabízeli jsme jim prostor k odpočinku podle vlastního tempa, s důrazem na pohodu a bezpečnou atmosféru.

Rekreační činnost. Pokud to počasí dovolilo, trávili jsme s dětmi v maximální možné míře čas venku – na školním hřišti nebo při procházkách v okolí školy. Hráli jsme míčové hry, soutěže ve skákání přes švihadlo, chůzi na chůdách, nebo tradiční hry jako panák a šnek, nebo odbíjená. Děti si samy často navrhovaly nové soutěžní úkoly a zapojovaly se do organizace her. Rekreační činnosti měly za cíl nejen pohybové vyžití, ale i podporu týmové spolupráce, respektu a fair play.

Zájmové aktivity byly zaměřeny převážně na vědomostní a pohybové soutěže, které děti motivovaly ke zlepšování. Mezi oblíbené patřily například „Poznáváme vlajky světa“ a „Všechna zvířata světa“, které hrály s velkým nadšením. Děti si vedly své výsledky a sledovaly, jak se zlepšují. Do zájmové činnosti patřily také sportovní výzvy, jako skoky přes švihadlo nebo běhací kvízy, které kombinovaly pohyb a znalosti z různých oblastí.

Socio-emoční rozvoj je v dnešní době klíčovou oblastí výchovy a vzdělávání, protože vytváří základ pro zdravé mezilidské vztahy, odolnost vůči stresu, empatii, schopnost spolupráce a přirozené řešení konfliktů. V našem druhém oddělení školní družiny jsme se tomuto rozvoji věnovali prostřednictvím dlouhodobé hry „Zlatý kruh bezpečí“, která dětem nabízela strukturovaný, ale zároveň svobodný prostor pro sebevyjádření, sebereflexi a učení se v rámci komunity.

Zlatý kruh bezpečí je skupinová aktivita inspirovaná prvky komunitního kruhu, konceptu psychologického bezpečí a metod dramatické výchovy. Hlavní myšlenkou je vytvořit prostor, ve kterém se dítě cítí viděno, slyšeno a respektováno – což jsou tři základní potřeby každého dítěte v kolektivu.

V praxi se tato hra odehrávala formou pravidelných setkání skupiny v kruhu, během nichž jsme si společně stanovovali pravidla soužití – například:

- Spravedlnost
- Respekt
- Bezpečí
- Naslouchání
- Řešení konfliktů bez agrese

Děti si samy volily tzv. „strážce kruhu“, tedy spolužáky, kteří měli v daný týden za úkol dohlížet na dodržování pravidel a podporovat ostatní v tom, aby se cítili dobře a bezpečně. Tím se do hry přirozeně zapojovaly prvky zodpovědnosti, vůdcovství a empatie.

Hra podporuje v dětech nejen seberegulaci, ale i porozumění základním sociálním principům, jako je důvěra, rovnost a spolupráce. Pravidelné sezení v kruhu pomáhá dětem vytvářet pocit sounáležitosti, čímž se snižuje míra úzkosti a vyloučení v kolektivu.

Důležitým prvkem bylo, že každé dítě mělo právo mluvit i právo mlčet – tím jsme podporovali sebezpřijetí a vnitřní bezpečí. Diskuse v kruhu vedly děti k tomu, aby byly schopny pojmenovávat své emoce, rozlišovat mezi nimi a učit se je bezpečně vyjadřovat, aniž by došlo k narušení vztahů.

Zkušenosti a principy získané při Zlatém kruhu jsme přenášeli i do běžného režimu školní družiny – např. při konfliktních situacích, při rozdělování do týmů, nebo při hodnocení skupinové práce. Děti díky tomu přirozeně aplikovaly naučené principy v každodenním životě, čímž se posilovalo prostředí důvěry, spolupráce a emočního bezpečí ve skupině.

Hra Zlatý kruh bezpečí se ukázala být velmi efektivním nástrojem v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, posilování pozitivního klimatu ve skupině a rozvoje sociální a emoční inteligence dětí. Do budoucna plánujeme tuto metodu dále rozvíjet a zapojit ji také do adaptačních a týmových aktivit při začátku školního roku.

Obě oddělení školní družiny při ZŠ a MŠ Bohuslavice se během školního roku aktivně zapojovala do společných projektů, které měly nejen vzdělávací, ale i sociální a rozvojový rozměr. Důraz klademe na spolupráci, tvořivost a podporu vzájemných vztahů mezi dětmi, ale i mezi generacemi.

Významnou součástí naší činnosti byla spolupráce s místním domovem důchodců. Během roku jsme uskutečnili několik tematických návštěv, při kterých se děti setkávaly se seniory. Na Vánoce jsme pro ně připravili vlastnoručně vyrobená přání, která jsme jim osobně předali – babičky a dědečkové byli dojatí a potěšení. Během dalších návštěv jsme společně malovali, hráli společenské hry a na jaře jsme uspořádali velikonoční soutěžení.

Personální složení

Školní družina při ZŠ a MŠ Bohuslavice je tvořena několika odděleními, která zajišťují pestrý a strukturovaný program v průběhu celého dne. Každé oddělení vede kvalifikovaný pedagog, který se věnuje rozvoji dětí s důrazem na bezpečné prostředí, individuální přístup a rozmanité aktivity.

- Ranní družina – první oddělení funguje od 6:30 hodin do 7.30 hodin pod vedením Ondřeje Procházky.
- Ranní družina – druhé oddělení je otevřeno od 6:30 do 7.30 hodin pod vedením Josefa Popelky. Dětem nabízí klidné a pohodové prostředí pro začátek školního dne.
- Odpolední družina – první oddělení (Školní družina) prošla během školního roku několika personálními změnami. V důsledku dlouhodobé pracovní neschopnosti Boženy Konečné bylo toto oddělení od začátku roku vedeno Andreou Mazalovou a Ondřejem Procházkou. V listopadu tým posílil Václav Vondál. Po návratu Boženy Konečné v lednu byl Václav Vondál přeřazen do druhého oddělení. Po dalších organizačních změnách v březnu zůstaly hlavními vychovateli v prvním oddělení Božena Konečná a v druhém oddělení Václav Vondál. Andrea Mazalová odešla na vedoucí pozici do MŠ.

Změny a plány do budoucna

Ve všech odděleních školní družiny dochází k průběžnému doplňování a obnově pomůcek, her a hraček tak, aby odpovídaly vývojovým potřebám dětí. Sledujeme zájmy dětí i jejich aktuální potřeby a snažíme se přizpůsobovat vybavení prostředí tak, aby bylo pestré, bezpečné a rozvíjející.

V příštím školním roce dojde na naší škole k významné změně – rozšíření o další první třídu. V souvislosti s tím očekáváme navýšení počtu žáků, což si vyžádá i rozšíření kapacity školní družiny.

Z tohoto důvodu plánujeme otevření třetího oddělení odpolední družiny, které nám umožní lépe rozdělit děti podle věku a zájmů a zároveň zajistit nižší počet dětí ve skupinách. Tím dojde ke zkvalitnění péče, zvýšení bezpečnosti a vytvoření prostoru pro individuálnější přístup.

Současně připravujeme posílení ranní družiny o druhé ranní oddělení, které zlepší organizaci a pohodlí dětí v ranních hodinách a nabídne více možností, jak smysluplně začít školní den.

Tyto změny reflektují přirozený růst školy a naši snahu neustále zlepšovat prostředí, služby a podmínky pro děti i rodiče.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠK VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ŠK pracuje dle ŠVP pro zájmovou činnost. Řídí se řádem pro tělovýchovu, účastníci zájmového vzdělávání a také zákonní zástupci.

ŠK má povinnost zapisovat informace do třídní knihy v systému Bakaláři (elektronické vedení dokumentace), kam spadá i docházka účastníků.

Vychovatelé podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu a rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání apod. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikové chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže.

Vychovatelé byli seznámeni v rámci samostudia s důležitými dokumenty, zákony a vyhláškami jako jsou např.:

561/2004 Sb. – Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

27/2016 Sb. – Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

72/2005 Sb. – Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

74/2005 Sb. – Zákon o zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2024/25 bylo do ŠK zapsáno celkem 24 dětí, z toho mladší žáci 15 a starší žáci 9, které docházely pravidelně třikrát týdně a to pondělí, úterý a čtvrtek.

ŠK navštěvovali žáci od 5 až po 9 ročník.

ORGANIZACE A PRŮBĚH ČINNOSTÍ VE ŠK

Obsah

- Cíle vzdělávání vycházely především z očekávaných dovedností uvedených v ŠVP.
- Cíle vzdělávání vycházely především z aktuálních podmínek a situací.
- Cíle vzdělávání účastníků různého věku byly vhodně diferencovány.
- Účastníci byly seznámeni s cílem většiny činnosti.
- Vzdělávací nabídka směřovala k naplnění zvolených cílů.
- Cíle vzdělávání byly vhodně zvoleny.
- Vzdělávání cíleně podporovalo socio-emocionální rozvoj účastníků.
- Vzdělávání obsahovalo vhodné příklady využití znalosti a/nebo dovedností v reálné situaci.
- Ve vzdělávání byly cíleně zařazeny činnosti posilující pozitivní sebepojetí a sebevědomí účastníků.

Organizace činností a užití metody

- Vzdělávání bylo dobře organizačně promyšleno a realizováno.
- Vzdělávání bylo individualizované vycházelo z individuálních možností, schopností a zájmu účastníků.
- Účastníci měli dostatek prostoru a vhodné vzdělávací nabídky pro rozvoj tvořivosti.
- Řízené činnosti vykazovaly znaky prožitkového učení (spontaneita, objevnost, aktivita a tvořivost, komunikativnost, konkrétnost, celostnost).
- Při řízených činnostech se účelně střídaly odlišné vzdělávací metody.
- Pedagog podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací.
- Pedagog vytvářel příležitosti pro komunikaci mezi účastníky.

- Účastníci byli vždy řádně poučeni o bezpečnosti.

Hodnocení

- Pedagog poskytoval srozumitelnou zpětnou vazbu.
- Pedagog efektivně využíval podstatných prvků motivace účastníků.
- Oceňování projevů a výkonů jednotlivých dětí bylo vhodné vzhledem k jejich možnostem.
- Účastníci přirozeně hodnotili svou činnost nebo činnosti ostatních na odpovídající úrovni.
- Pedagog kvalitně zhodnotil vzdělávací činnosti.

Aktivity ŠK

Září

- **Úvodní setkání s účastníky:** Seznámení s programem sportovního klubu.
- **Téma měsíce: Seznámení se sportovními aktivitami:** Ukázkové tréninky různých sportů (fotbal, basketbal, atletika, házená, gymnastika), možnost vyzkoušet si různé disciplíny.

Říjen

- **Téma měsíce: Kondiční příprava:** Zaměření na zlepšení fyzické kondice prostřednictvím posilovacích cvičení, běhání a základních gymnastických prvků.
- **Turnaj ve fotbale:** Vnitro školní turnaj v malé kopané, podporující týmovou spolupráci a fair play.
- **Běžecký trénink:** Pravidelné běžecké tréninky zaměřené na zlepšení rychlosti a vytrvalosti.

Listopad

- **Téma měsíce: Tělesná zdatnost:** Posilovací cvičení s využitím vlastní váhy těla, základní prvky silového tréninku.
- **Turnaj ve florbale:** Turnaj mezi třídami ve florbale, rozvoj týmové strategie a rychlého rozhodování.
- **Indoorová atletika:** Závod v běhu, skoku do dálky a hodu míčkem v tělocvičně.
- **Sportovní workshop:** Beseda s trenérem nebo sportovcem na téma výživy a regenerace.

Prosinec

- **Téma měsíce: Sportovní dovednosti v zimě:** Příprava na zimní sporty, základy bruslení (pokud to podmínky dovolí).
- **Bruslení:** Pravidelné návštěvy místního kluziště, tréninky bruslení.
- **Vánoční turnaj ve florbale/basketbale:** Výzva ve florbale/basketbale

Leden

- **Téma měsíce: Zimní sporty:** Aktivní zapojení do zimních sportů, pokud to počasí dovolí.
- **Lyžařský kurz:** Organizace lyžařského kurzu na horách, zaměření na sjezdové a běžecké lyžování.
- **Sáňkování a bobování:** Využití zasněžených ploch k zimním radovánkám a zábavným soutěžím na sněhu.

Únor

- **Téma měsíce: Rozvoj rychlosti a agility:** Tréninky zaměřené na rychlostní cvičení a zlepšení agility.
- **Turnaj v basketbalu:** Výzva mezi třídami v basketbalu, rozvoj týmové spolupráce a koordinace.

- **Rychlostní běhy:** Tréninky rychlostních disciplín, zaměřené na sprinty a intervalový trénink.
- **Sportovní hry v tělocvičně:** Hry zaměřené na rozvoj rychlosti a reakčních schopností (např. vybíjená, házená).
- **Plavecký kurz:** Zahájení plaveckého výcviku pro zlepšení techniky a vytrvalosti ve vodě.

Březen

- **Téma měsíce: Kondiční příprava:** Příprava na jarní sezónu, zaměřeni na vytrvalost a celkovou tělesnou zdatnost.
- **Příprava na jarní běhy:** Tréninky zaměřené na přípravu na jarní běžecké závody.
- **Školní výzva v házené:** Rozvoj týmové hry, práce na herních strategiích.
- **Jarní vytrvalostní závod:** Běžecký závod v přírodě, zaměřený na rozvoj vytrvalosti.

Duben

- **Téma měsíce: Atletika:** Zaměřeni na trénink základních atletických disciplín (běh, skok, hod).
- **Atletické závody:** Školní výzvy v různých atletických disciplínách, s důrazem na osobní zlepšení.
- **Příprava na školní sportovní den:** Tréninky a příprava na školní sportovní den, rozvoj týmové spolupráce a soutěživosti.
- **Vytrvalostní běh:** Další běžecké tréninky a soutěže v přírodě.

Květen

- **Téma měsíce: Míčové hry:** Intenzivní tréninky a soutěže v míčových hrách (fotbal, basketbal, házená).
- **Školní sportovní den:** Celodenní sportovní akce zahrnující různé disciplíny, ocenění nejlepších sportovců.
- **Výzva ve fotbale:** Závěrečná výzva ve fotbale, kde se utkají nejlepší týmy školy.

Červen

- **Téma měsíce: Letní sporty:** Příprava na prázdniny, zaměřeni na letní sporty (plavání, plážový volejbal).
- **Letní sportovní výzva:** Sportovní výzva dle výběru dětí.
- **Výlet na kolech:** Cyklistický výlet s důrazem na bezpečnost a vytrvalost.
- **Závěrečné sportovní výzvy:** Výzvy na rozloučení se školním rokem, předání ocenění za sportovní výkony.

Kázeňské přestupky nebyly řešeny, drobné přestupky jsme společnou cestou s dětmi vyřešily.

Náměty a nápady na zlepšení činnosti ŠK na školní rok 2025/2026.

- **Spolupráce se ŠD**
- **Inovace programové nabídky – zájmové kroužky (atletika, rozvoj logického myšlení, relaxační cvičení, jóga...)**

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Vzdělávací instituce Prostějov-poradenská činnost v oblasti požární ochrany, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a ochrany životního prostředí

Dne 12. 5. 2025 byla provedena roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci jak ukládá § 108, odst. 5, Zákoníku práce.

Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelem školy, které se zaměřily především na využití různorodých didaktických postupů a metod práce s žáky, použití interaktivní techniky, na jejich motivaci k učivu, aktivitu a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky s IVP a plnění ŠVP.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především přechod od frontální výuky ke skupinovým činnostem a individualizaci výuky, dále vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti. Byly doporučeny vzájemné hospitace.

Další vnitřní kontroly

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly elektronických třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování osnov dle ŠVP, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu.

Vnější kontrolní činnost

Veřejnosprávní kontrola – ON-OK Libina s.r.o

Kontrola proběhla ve dnech 15. 10. 2024 – 13. 3. 2025. Předmětem kontroly byl rok 2024 – roupočet, využití fondů, bilanční kontinuita, stavy účtů, pokladna, dohody o odpovědnosti, cestovní náhrady, nájemní smlouvy, kupní smlouvy, darovací smlouvy, smlouvy o dílo, smlouvy o výpůjčce, smlouvy o reklamě, zveřejňování účetních závěrek, hospodářský výsledek.

Výsledek kontrolní činnosti je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci

Kontrola byla zahájena dne 27. 2. 2025. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v § 7, § 13 zákona č. 258/2000 Sb., vyhláše č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, vyhláše č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí obytných místností některých staveb, ve znění pozdějších předpisů.

V rámci provedeného SZD na místě kontroly nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

Česká školní inspekce

Od 10. 6. do 11. 6. 2025 proběhla na naší škole kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů.

Závěr kontrolní činnosti je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Územní správa sociálního zabezpečení pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, Okresní správa sociálního zabezpečení Prostějov

Kontrola provedena ve dnech 18. 6., 19. 6. a 24. 6. 2025. Jednalo se o kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. V rámci provedené kontroly nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Kontrola provedena dne 1. 7. 2025. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. V rámci provedené kontroly nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

1. Šablony Bohuslavice II.

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci Výzvy č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0011007.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat – osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání.

2. Women for women

Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

3. Sběr papíru

Nasbíraný sběrový papír, který děti doručily, byl uložen ve školní kůlně a zaznamenán do tabulky.

4. Ovoce do škol

V rámci projektu je poskytována žákům školy jedenkrát za měsíc dotovaná čerstvá zelenina a ovoce a ovocné šťávy bez přídavku cukru a jiných sladidel. Dodavatelem je firma MK Fruit Šumperk.

5. Školní mléko

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy.

6. Sběr elektroodpadu a baterií

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu.

7. Plavání

Výuka plavání probíhá na plaveckém bazénu v Olomouci a je povinná pro žáky 2. a 3. ročníku. Plavání se pravidelně účastnili i další žáci prvního stupně, nárazově i žáci druhého stupně.

8. Speciální pedagog

Ve škole působí speciální pedagog, který se zaměřuje na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Partnerské školy

V tomto školním roce škola pokročovala ve spolupráci s dalšími školami – zejména prostřednictvím sportovních akcí. V dalších letech chce škola navázat úzkou spolupráci i se školami mimo region, případně se zahraničními školami, a to např. formou výměnných pobytů pro žáky i učitele.

12. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi. Hlavním partnerem školy je zřizovatel – Obec Bohuslavice. Úzká spolupráce je s KPŠ při ZŠ a MŠ Bohuslavice, který finančně přispívá na činnost školy, ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost. Dalšími spolupracovníky školy jsou MŠ v Rakové a MŠ a ZŠ v Laškově, ZŠ a MŠ Luká, ZŠ a MŠ Slatinice, ostatní obce a školy Regionu Haná, ZUŠ Konice, Region Haná, Farnost Bohuslavice, DPS Bohuslavice, FK Bohuslavice, TJ Sokol Konice.

13. ZÁVĚR

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogické radě v srpnu 2025. Školská rada na svém zasedání dne 30. 10. 2025 schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025. Výroční zpráva školy za školní rok 2024/2025 bude předána zřizovateli dne 31. 10. 2025, uložena v ředitelně školy, a také umístěna na webových stránkách školy. Na základě podkladů zpracoval výroční zprávu ředitel školy Mgr. Martin Neoral.

V Bohuslavicích dne 15. 10. 2025

Mgr. Martin Neoral

