

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Letecký záběr budovy školy a okolí (Foto Josef Popelka)

Zpracoval:

Mgr. Martin Neoral
ředitel školy

OBSAH

Obsah

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace.....	1
Zpracoval:.....	1
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
Základní charakteristika mateřské školy	5
Zaměstnanci MŠ	5
Zápis do MŠ	5
2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ v ZŠ	8
2.1 Školní vzdělávací program	8
2.2 Učební plány.....	8
3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH	10
3.1 Pedagogičtí pracovníci	10
3.2 Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:	12
3.3 Externí administrativní pracovníci:	12
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	13
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	13
4.2 Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	14
5.1 Přehled klasifikace.....	14
5.2 Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami	17
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	17
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	25
8.1 Kroužky	25
8.2 Akce a exkurze.....	26
9. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠD A ŠK	36
10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	40
Vzdělávací instituce Prostějov-poradenská činnost v oblasti požární ochrany, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a ochrany životního prostředí.....	40
Vnitřní kontrolní činnost	40
Vnější kontrolní činnost.....	41
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	41
12. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	42
13. ZÁVĚR	43

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace		
Sídlo školy	Bohuslavice 19, 798 56, Bohuslavice		
IČ	750 21 226		
DIČ	326-75021226		
Kontakty	Ředitelna	739 409 600	
	1. stupeň	739 409 600	
	2. stupeň	739 409 600	
	Družina	602 732 786 734 700 526	
	Jídelna	720 070 711	
Internetové stránky	www.zsamsbohuslavice.cz		
Právní forma	příspěvková organizace, od 1. 1. 2003		
Zařazení do sítě škol	8. 3. 1996 (změna 1. 1. 2003), č.j. - 22861/03-21		
Název zřizovatele	Obec Bohuslavice, okres Prostějov, tel: 582383696		
IZO ředitelství	600 120 431		
Součásti školy	Základní škola	102 591 318	
	Školní družina	118 900 064	
	Školní klub	181 135 876	
	Školní jídelna	103 219 111	
	Mateřská škola	181 073 081	
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Martin Neoral Při řízení školy se ředitel školy řídil platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracoval s Obcí Bohuslavice, školskou radou a Klubem přátel školy při ZŠ a MŠ v Bohuslavicích.		
Školská rada	Zřízení školské rady	1. 1. 2006	
	Předseda	Michal Kment (zástupce zřizovatele)	
	Členové:	Michal Kment (zástupce zřizovatele) Bc. Petr Kašparovský (zástupce rodičů) Mgr. Petra Sklenáková (zástupce školy)	

Charakteristika školy	Jedná se o plně organizovanou základní školu se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Od roku 2015 funguje v prostorách školy mateřská škola. Činnost základní školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), novelizace č. 49/2009 Sb. a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou
-----------------------	--

	a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi. Škola je vybavena moderní vyučovací technikou (dataprojektory, multimediální tabule), disponuje také odbornými učebnami (učebna výpočetní techniky). V učebnách je možné Wi-Fi připojení k internetu. Žáci využívají také žákovskou knihovnu. Pro žáky se pořádají každoročně exkurze, výlety, sportovní akce, kulturní i jiná představení, setkání se známými osobnostmi, plavecký výcvikový kurz, dle zájmu lyžařský výcvikový kurz. Spádové obce - Polomí, Hačky, Raková uKonice, Rakůvka, Laškov, Krakovec.	
Počet žáků	122 žáků (1. stupeň – 74 žáků, 2. stupeň – 48 žáků)	
Režim vyučování	7.30 hod. – 14.50 hod.	
Školní družina	Celkem 45 žáků 1 oddělení (28 žáků) 2. oddělení (17 žáků) Provoz: od 11.10 hod. do 16.00 hod.	
Školní klub	Celkem 25 žáků Provoz: od 11.10 hod. do 16.00 hod.	
Školní jídelna	Počet přihlášených strážníků: ZŠ Bohuslavice (žáci) – 105 ZŠ Bohuslavice (zaměstnanci) - 31 MŠ Bohuslavice – 30 Cizí strážníci – 26 ZŠ a MŠ Laškov (MŠ) – 20 ZŠ a MŠ Laškov (ZŠ) – 27 ZŠ a MŠ Laškov (cizí strážníci) - 10	
	Cena obědů/svačinek:	
	ZŠ	6 – 10 let: 34,-/20,- 11 – 14 let: 36,-/25,- 15 a více let: 42,-/25,-
	Zaměstnanci školy	47,-/30,- (47,- zaměstnanci, 0,- FKSP)
	Cizí strážníci	85,-
	MŠ	2 – 6 let: 24,- oběd, 13,- přesnídávka, 13,- svačinka 7 let: 31,- oběd, 14,- přesnídávka, 14,- svačinka

Základní charakteristika mateřské školy

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, p. o., se nachází uprostřed obce, pod kostelem, v klidném prostředí. Vznikla z uvolněných prostor Základní školy, které prošly rekonstrukcí. Mateřská škola je od školního roku 2020/2021 dvoutrídni s celkovou kapacitou 45 dětí. Provozní doba je stanovena od 6.00 – do 16.30 hodin.

Třída mateřské školy „**Žabičky**“ je určena pro nejmladší děti ve věku od 3 do 4 let, nejdříve však děti od 2 let. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo tuto třídu 15 dětí.

Třidu mateřské školy s názvem „**Myšičky**“ navštěvují starší děti a předškoláci od 5 do 7 let. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo tuto třídu 16 dětí.

Zařízení tříd je přizpůsobeno individuálním potřebám, věkovým odlišnostem i skupinovým činnostem dětí.

Obě třídy jsou velmi prostorné. Mají svou šatnu, hygienické zázemí a kancelář pro učitelky. Herna plně zajišťuje spontánní hry a řízené činnosti dětí. Ty jsou obklopeny novým designovým nábytkem, hračkami, hudebním a hracími koutky.

Celodenní stravování včetně pitného režimu dětí a učitelek zajišťuje školní kuchyň. Do jídelny děti dochází i odchází v doprovodu učitelek. Jídlna je vybavena adekvátním nábytkem pro děti předškolního věku.

Zaměstnanci MŠ	
Miroslava Sedláčková Neoralová	zástupkyně ředitele pro MŠ
Mgr. Eva Körnerová	učitelka MŠ
Bc. Veronika Londin	učitelka MŠ
Dominika Plajnerová, DiS.	učitelka MŠ
Taťána Spurná	provozní zaměstnanec

Zápis do MŠ

Zápis dětí do MŠ proběhl 14. 5. 2024. Ke vzdělávání v MŠ bylo přijato 20 dětí.

V letošním školním roce probíhala řada akcí, školních a mimoškolních aktivit dle plánu práce.

Září

- Zahájení školního roku 2023/2024
- Informativní schůzka pro rodiče
- Sportovní dopoledne – na hřišti, kde si děti z MŠ na několika stanovištích vyzkoušely své pohybové dovednosti a zároveň se poměřily s okolními školkami (Raková, Vilémov, Laškov, Konice, ...) /soutěžní stanoviště, sladká i zdravá odměna, zábava pro všechny

Říjen

- Dopravní hřiště Prostějov 2x návštěva
- Návštěva místního domu Pokojného stáří - dílničky
- Dílničky pro rodiče s dětmi – tvoření dětí, rodičů a rodinných příslušníků (výroba pěti výrobků)
- Drakiáda pro nejmenší

Listopad

- Strašidelná škola aneb ničeho se nebojíme Halloween (dopolední program pro děti ve strašidelných maskách, dlabání dýní, zábavné hry a soutěže, diskotéka, občerstvení)
- Lampionový průvod – Martin na bílém koni, odpolední akce pro děti, rodiče, rodinné příslušníky, přátele MŠ a ZŠ
- Vánoční focení dětí (Photodienst Brno, spol. s. r. o)

Prosinec

- Vánoční jarmark, rozsvěcování vánočního stromečku – prodej výrobků dětí z MŠ
- Mikulášská nadílka – po roce naši MŠ navštívil Mikuláš se svojí družinou, aby pokáral zlobivé a hodné odměnil. Děti zpívaly písně a recitovaly krásné básničky a za příslibu polepšení dostaly balíček dobrot
- Mikulášská besídka - vystoupení pro rodiče, děti přednesly pásmo básniček, písni s tanečkem
- Dopis Ježíškovi – návštěva místní pošty, odeslání dopisu pro Ježíška (dopolední akce pro děti, Myšičky a Žabičky)
- Vánoční jarmark, rozsvěcování vánočního stromečku – prodej výrobků dětí z MŠ
- Vánoční posezení se seniory – krátké pásmo básniček a písniček
- Návštěva místního kostela – zpěv koledí, požehnání faráře, betlém
- Vánoční besídka - ve třídách MŠ, koledy, tanečky, rozbalování dáreků, vánoční cukroví (dopolední program pro děti)

Leden

- Tři králové – tvoření v MŠ
- Zima v mateřské škole – děti si užívají zimních radovánek (sáňkování, bobování, stavění sněhuláků, koulování, pozorují přírodu) a zdobí prostory školky krásnými výrobky
- Zimní dílničky pro rodiče s dětmi

Únor

- Zimní radovánky - děti si užívají (sáňkování, bobování, stavění sněhuláků, koulování, pozorují přírodu) a zdobí prostory školky krásnými výrobky
- Hmyzí svět – Eva Nevrlá
- Návštěva místního domu Pokojného stáří - dílničky
- Maškarní karneval – dopolední akce pro děti, hry a soutěže, tanečky, občerstvení cukrová vata, dárečky, diplom
- Den otevřených dveří – pro veřejnost možnost vytvoření výrobku na památku

Březen

- Ponožkový den - Světový den Downova syndromu. Ve třídě Myšiček děti vyráběly barevné ponožky, které jsou symbolem tohoto dne
- Velikonoční focení dětí – velikonoční téma

Duben

- Zápis dětí do 1. třídy Základní školy
- Velikonoce v MŠ – Děti za pomoci učitelek zdobily MŠ velikonočními motivy a domů si odnášely nazdobené osení.

- „Barevné Velikonoce“ – oblékly jsme se podle tradic. Modré pondělí, žluté úterý, škaredá středa, kterou jsme naopak vyjádřili co nejbláznivěji, tedy pestrobarevně a vesele.
- Dílničky pro rodiče s dětmi – tvoření dětí, rodičů a rodinných příslušníků (zaměřeno na maminky)
- Čarodějnická diskotéka – zábavné dopoledne pro děti v maskách, soutěže a hry, občerstvení, diskotéka, tanečky, malování na obličej

Květen

- Návštěva HZS Prostějov (Hasiči, Záchranáři - děti si vyzkoušely, jak těžké je tohle povolání ze které si odnesly spoustu zajímavých zážitků a i dárečků
- Zápis dětí do MŠ
- Vystoupení dětí MŠ ke Dni matek – děti přednesly pásmo básniček a písni, taneček tatínků s dětmi pro své maminky, kinosál Bohuslavice
- Vystoupení dětí MŠ ke Dni matek – na Domově pokojného stáří
- Dopravní hřiště Prostějov
- Zlatá farma Štětovice
- Noční přespávačka ve školce pro odvážné děti

Červen

- Den dětí v MŠ – spousta her a zábavy, sladká odměna
- Umístění tabla předškoláků ve vitrině na obci
- Focení dětí MŠ na závěr školního roku
- Škola v přírodě na Janoušově – 3 denní pobyt
- Noční přespávačka ve školce pro odvážné děti
- Loučení s předškoláky – pasování, slib, dárečky na památku, občerstvení, (odpolední program pro děti a jejich rodiče)

2. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ v ZŠ

2.1 Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo podle těchto platných učebních dokumentů schválených ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

1. - 9. ročník - podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání, Společná cesta

2.2 Učební plány

Hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Povinné předměty	Třída	1.	2.	3.	4.	5.
	Český jazyk		8+1	7+2	6+2	6+0
Cizí jazyk		-	-	3+0	3+0	3+0
Matematika		4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
Informatika		-	-	-	1+0	1+0
Prvouka		2+0	2+0	2+0	-	-
Přírodověda		-	-	-	2+0	1+0
Vlastivěda		-	-	-	1+0	1+1
Hudební výchova		1+0	1+0	1+0	1+0	1+0
Výtvarná výchova		1+0	1+0	1+0	2+0	2+0
Praktické činnosti		1+0	1+0	1+0	1+0	1+0
Tělesná výchova		2+0	2+1	2+1	2+1	2+1
Týdenní dotace		21	22	24	25	26
Povinné předměty celkem		118 hodin				

Hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Povinné předměty	Třída	6.	7.	8.	9.
	Český jazyk		4+1	3+1	4+1
Anglický jazyk		3+1	3+0	3+0	3+0
Matematika		3+1	4+1	4+1	4+0
Informatika		1+0	1+0	-	1+0
Dějepis		1+1	1+1	2+0	2+0
Výchova k občanství		1+0	1+0	1+0	1+0
Fyzika		2+0	2+0	1+0	2+0
Chemie		-	-	2+0	2+0
Přírodopis		1+1	2+0	2+0	1+0
Zeměpis		1+1	1+0	1+1	1+1
Hudební výchova		1+0	1+0	1+0	1+0
Výtvarná výchova		2+0	1+1	1+0	1+0
Výchova ke zdraví		-	1+0	0+1	1+0
Tělesná výchova		2+1	2+1	2+1	2+1
Praktické činnosti		1+0	1+0	0+1	1+0

	Německý jazyk	-	2+0	2+0	2+0
	Konverzace v anglickém jazyce	-	-	0+1	0+1
	Týdenní dotace	29	30	32	31
Celková povinná časová dotace		122 hodin			

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Vedení školy	Jméno pedagoga	Aprobace	Jiné funkce	Kroužek
Ředitel školy	Mgr. Martin Neoral	Z, TV	BOZP, PO, velitel CO, vedení projektů	
Zástupkyně ředitele školy	Mgr. Michaela Hanesová	ŠJ, M	Koordinátor ŠVP	
Bez třídnictví				
	Mgr. Jiří Štrajt	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň	Hudební kroužek Kroužek myslivosti Střelecký kroužek
	Mgr. Kristýna Maksantová	D, VO	Výzdoba školy 2. stupeň	
Třídní učitelé				
1. ročník	Mgr. Petra Sklenáková	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň Kulturní akce 1. stupeň Členka KPŠ při ZŠ a MŠ	Kroužek VV
2. ročník	Mgr. Simona Šmídová	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň	
3. ročník	Mgr. Svatava Dvořáková	1. stupeň	Výchovná poradkyně Speciální pedagog Výzdoba školy 1. stupeň	Dramatický kroužek
4. ročník	Mgr. Lenka Věvodová	1. stupeň	Výzdoba školy 1. stupeň	Dramatický kroužek
5. ročník	Mgr. Irena Bílá	ČJ	Výzdoba školy 1. stupeň	
6. ročník	Ing. Renáta Růžičková	M	Výzdoba školy 2. stupeň Lídr pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí pod záštitou Regionu Haná	Kroužek M
7.	Mgr. Regina Valentová	AJ	Výzdoba školy 2. stupeň	Kroužek AJ
8. ročník	Ing. Monika Greplová	Ch	Koordinátor environmentální výchovy Recyklohraní	

9. ročník	Mgr. Jana Bojková	ČJ		Kroužek ČJ
Asistent/ka pedagoga				
1. ročník	Radek Matoušek - od 1. 6. 2024			
2. ročník	Ondřej Procházka			Pohybová školička
3. ročník	Dagmar Jedličková			
4. ročník	Zdeňka Knoblochová, DiS.			Kroužek VV
6. ročník	Josef Popelka			Kroužek filmového herectví
7. ročník	Petra Koláčková			
8. ročník	Andrea Mazalová			
Vychovatel/ka				
1. oddělení - ŠD	Božena Konečná		Výzdoba školy Kulturní akce	
2. oddělení - ŠD	Petra Koláčková, Andrea Mazalová, Ondřej Procházka, Bc. Petr Bundil		Výzdoba školy Kulturní a sportovní akce	
ŠK	Vojtěch Nakládal, Bc. Petr Bundil		Výzdoba školy Sportovní akce	
Vyučující náboženství				
1. – 9. tř.	Mgr. Pawel Zaczyk			

3.2 Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

Správní zaměstnanci		
Topič, školník	Martin Hanes	
Uklízečka	Miluše Mikmeková	
Uklízečka	Iryna Machushko	
Školní jídelna		
Vedoucí školní jídelny	Petra Kusá	
Kuchařka, pracovnice obchodního provozu, pomocná síla	Eva Hajkrová Petra Polcerová Kateřina Kráčmarová	

3.3 Externí administrativní pracovníci:

Mzdový účetní	Ing. Roman Kadlec	Scholaservis
Účetní	Irena a Martin Čulíkovi	NetAccolOffice Morava s.r.o

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1.ročníku proběhl 10. 4. 2024

U zápisu do 1.třídy celkem: 10 žáků

Přijato: 10 žáků

Odklad: 0 žáků

4.2 Přijímací řízení na víceletá gymnázia a střední školy

I tento školní rok 2023/2024 probíhaly přijímací zkoušky na střední školy pomocí jednotných testů, které má na starosti firma CERMAT. Cílem pokusného ověřování CERMAT je zjištění, zda centrálně zadávané jednotné testy mají do budoucna tvořit povinnou součást přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou. Testy se skládají z matematiky, českého jazyka a literatury a jsou připraveny v provedení pro čtyřleté, šestileté a osmileté obory studia. Testy jsou v papírové podobě.

Rodiče byli jako každoročně na třídních schůzkách informováni výchovným poradcem o průběhu a správném postupu při přijímacím řízení. Další konzultace probíhaly po předchozí domluvě individuálně.

Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběrupovolání.

Přijímací řízení		
Třída	Celkem	
V.	3	
VII.	0	
IX.	14	
Celkem	16	
Přijetí žáci dle typu školy		
Typ školy	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
víceleté gymnázium	2	1
čtyřleté gymnázium	2	0
střední odborná škola	6	0
střední odborné učiliště	6	0
Celkem	16	1

Název školy	Název oboru	Ukončení	Chlapci	Dívky
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov, nám. Spojencu 2555/17	Autotronik	MT - 4		1
Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, 17. Listopadu 49	Strojírenství: Počítačová podpora konstruování	MT - 4	1	
Střední škola automobilní Prostějov, Komenského 61	Automechanik	VL - 3	1	
Moravská střední škola, Pasteurova 935/8a	Předškolní a mimoškolní pedagogika	MT - 4		1
Gymnázium Čajkovského Olomouc, Cajkovského 68/9	Všeobecné	MT - 4		1
Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, 17. Listopadu 49	Strojírenství: Počítačová podpora konstruování	MT - 4	1	
Rooseveltova střední škola polytechnická Olomouc, Rooseveltova 79/472	Instalatér	VL - 3	1	
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov, nám. Spojencu 2555/17	Instalatér	VL - 3	1	
Slovanské Gymnázium Olomouc, Jiřího z Poděbrad 13	Gymnázium	MT - 4	1	
Střední škola zemědělská a zahradnická Olomouc, U Hradiska 4	Agropodnikání	MT - 4	1	
Sigmundova střední škola Lutín, Jana Sigmunda 242	Strojní mechanik	VL - 3	1	
Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4	Opravář zemědělských strojů	VL - 3	1	
SOŠ Prostějov, nám. Edmunda Husserla, náměstí Edmunda Husserla 30	Kuchař	VL - 3		1
Rooseveltova střední škola polytechnická Olomouc, Rooseveltova 79/472	Obchodník	MT - 4		1
Základní škola a gymnázium Konice	Víceleté gymnázium		2	1

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

5. 1 Přehled klasifikace

I. pololetí šk. roku 2023/2024						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	1.	Mgr. Petra Sklenáková	13	7	6	1,00
	2.	Mgr. Simona Šmídová	11	4	7	1,09
	3.	Mgr. Svatava Dvořáková	13	3	10	1,03
	4.	Mgr. Lenka Vévodová	12	6	6	1,22
	5.	Mgr. Irena Bílá	16	9	7	1,25
2.	6.	Ing. Renáta Růžičková	11	6	5	1,43
	7.	Mgr. Regina Valentová	15	9	6	1,42
	8.	Ing. Monika Greplová	7	3	4	1,25
	9.	Mgr. Jana Bojková	14	9	5	1,29

II. pololetí šk. roku 2023/2024						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	1.	Mgr. Petra Sklenáková	16	8	8	1,00
	2.	Mgr. Simona Šmídová	13	6	7	1,05
	3.	Mgr. Svatava Dvořáková	14	4	10	1,03
	4.	Mgr. Lenka Vévodová	16	7	9	1,21
	5.	Mgr. Irena Bílá	16	9	7	1,19
2.	6.	Ing. Renáta Růžičková	11	6	5	1,27
	7.	Mgr. Regina Valentová	15	9	6	1,31
	8.	Ing. Monika Greplová	8	4	4	1,14
	9.	Mgr. Jana Bojková	14	9	5	1,22

Přehled hodnocení žáků za 1. pololetí šk. r. 2023/2024

	1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6.	7.	8.	9.	6. – 9.	1. – 9.	
Žáků celkem:	13	11	13	12	15	64	11	15	7	14	47	111	
PROSPĚCH	prospěli s vyznamenáním	13	11	13	9	11	57	6	7	6	9	28	85
	Prospěli	0	0	0	3	4	7	5	8	1	5	19	26
	Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHOVÁNÍ	velmi dobré	13	11	13	12	15	64	10	15	7	14	46	110
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
POCHVAL	pochvaly třídního učitele	0	0	0	0	6	6	6	3	2	5	16	22
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet zameškaných hodin celkem	802	476	725	527	1041	3571	820	1882	602	1223	4527	5568	
Z toho	omluvených celkem	802	476	725	527	1041	3571	820	1882	602	1223	4527	5568
	omluvených na žáka	50,12	36,61	51,78	32,93	65,06	55,79	74,54	125,46	75,25	87,35	96,31	50,16
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled hodnocení žáků za 2. pololetí šk. r. 2023/2024

ROČNÍK		1.	2.	3.	4.	5.	1. – 5.	6.	7.	8.	9.	6. – 9.	1. – 9.
Žáků celkem:		16	13	14	16	15	74	11	15	8	14	48	122
PROSPĚCH	prospěli s vyznamenáním	16	13	14	13	13	69	9	10	7	11	37	106
	Prospěli	0	0	0	3	2	5	2	5	1	3	11	16
	Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opravné zkoušky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHOVÁNÍ	velmi dobré	16	13	14	16	15	74	11	15	8	14	48	122
	uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nehodnocen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
POCHVALY	pochvaly třídního učitele	0	0	1	0	7	8	8	11	5	6	30	38
	pochvaly ředitele školy	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
	na vysvědčení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka třídního učitele		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitele školy		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin celkem		1066	487	886	413	1029	3881	1020	1867	760	1527	5174	9055
Z toho	omluvených celkem	1066	487	886	413	1029	3881	1020	1867	760	1527	5174	9055
	omluvených na žáka	66,62	37,46	63,28	25,81	64,31	52,44	92,72	124,46	95,00	109,07	107,79	74,22
	neomluvených celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neomluvených na žáka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2 Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve škole je věnována pozornost talentovaným i méně nadaným žákům, žákům se specifickými poruchami učení i chování. Svoje individuální zájmy a schopnosti mohou žáci rozvíjet v kroužcích, které vedou vyučující.

Žáci, kteří nezvládají učivo, si mohou domluvit s vyučujícím plán ke zvládnutí učiva, který zahrnuje nejen individuální doučování, ale i kontrolu naplánované domácí přípravy.

Integrovaní žáci (stav k 30. 6. 2024)			
Specifikace	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
Poruchy učení	36	18	18
Celkem	36	18	18

Žáci s podpurným opatřením (stav k 30. 6. 2024)			
	Celkem	1. stupeň	2. stupeň
1. stupeň PO	13	7	6
2. stupeň PO	13	6	7
3. stupeň PO	10	5	5
4. stupeň PO	0	0	0
5. stupeň PO	0	0	0
Celkem	36	18	18

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Bohuslavice. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků k utváření postojů ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji komunikačních dovedností a také k utváření emočně sociálního a osobnostního rozvoji žáků. Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor. Během celého školního roku se učitelé snažili ve svých předmětech plnit cíle, které byly stanoveny v Preventivním programu školy.

Žáci se zapojili do zájmových kroužků, kde se učili využívat a vhodně trávit volný čas, dále řešit vztahy a problémy ve skupině a ve třídě. Během celého školního roku probíhalo ve škole a mimo školu spousta akcí, na kterých se podíleli děti i učitelé z nižšího i vyššího stupně. Byla zde nastavena spolupráce mezi dětmi různých věkových kategorií, mezi dětmi i učiteli a mezi třídami.

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, přírodopis, chemii. Na začátku školního roku bylo žákům vysvětleno, že se mohou své náměty a stížnosti

anonymně napsat a vhodit do schránky důvěry, která je umístěna v přízemí školy nebo do elektronické schránky důvěry, která je součástí elektronické žákovské knížky Bakaláři.

Během školního roku se žáci se svými problémy obraceli přímo na metodičku prevence nebo své třídní učitele, schránka důvěry byla využita spíše na drobné stížnosti nebo náměty na zlepšení.

Školní akce, které proběhly na 1. a 2. stupni, žákům ukázaly, jak lze smysluplně a příjemně trávit volný čas: pobyt v přírodě, dopravní hřiště, divadelní představení, široká nabídka sportovních a vzdělávacích kroužků, hudebních kroužků a sportovní klub. Ke zlepšení vztahů mezi žáky a studenty, k rozvíjení komunikace a asertivního chování přispěly plánované školní akce, projekty a projektové dny v rámci celé školy nebo jednotlivých ročníků a školní výlety.

Během školního roku jsme v jednom případě řešili zneužití alkoholu. Do školy byla přivolána PČR, ZZS a zákonný zástupce žáka. Škola za toto hrubé porušení školního řádu udělila žákovi výchovné opatření. Událost pak dále řešila PČR a OSPOD. Druhý den po incidentu proběhlo v rámci prevence setkání s žáky 5. – 9. ročníku, kde byli žáci informováni o následujících bodech:

1. Požití návykových látek – uděleno výchovné opatření, dále řeší PČR a OSPOD
2. Porušení školního řádu – výchovná opatření
3. Volnočasové aktivity – možnost navštěvovat školní klub
4. Ničení školního a obecního majetku
5. Sjednání hodnocení – nastavení vyšších cílů
6. Nezávisle na této události byl objednaný preventivní program na 28. 11.

Třídní učitelé řešili drobné kázeňské přestupky. Nebyly řešeny problémy spojené s kriminalitou, záškoláctvím, šikanou apod. V příštím školním roce plánujeme zavést nový systém v možnosti používání komunikačních a informačních technologií (mobilní telefony, internet), aby byli žáci motivováni k prohlubování vztahů mezi sebou.

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu za školní rok 2023-2024:

1. Spolupráce s vedením školy

Spolupráce s vedením školy a metodičkou prevence s Mgr. Reginou Valentovou byla velmi dobrá. Plnění plánu se pravidelně vyhodnocovalo a upřesňovalo.

2. Informace pedagogickému kolektivu

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s Preventivním programem školy v průběhu měsíce září 2023. Byly jim doporučeny nové postupy v práci s problémovými dětmi a s informacemi a možnosti samostudia v odborné literatuře.

3. Téma prevence

Pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se základními tématy PP, mají je zapracovány do svého plánu. Na 1. stupni ZŠ se tato problematika promítá hlavně do předmětů prvouka a přírodověda. Na 2. stupni zejména do předmětů výchova ke zdraví a výchova k občanství. Všichni učitelé využívali podle potřeby metodických materiálů metodika, které jsou uloženy v kabinetu metodika prevence.

4. Vzdělávání žáků

Vzdělávání probíhalo v rámci vyučovacích předmětů a formou interaktivních přednášek a besed s Policií ČR:

- „Tvoje cesta načisto“ pro žáky 7. – 9. ročník (problematika návykových látek, rizika jejich užívání, podávání a prodeje, motivace ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti)
- „Tvoje cesta on-line“ pro žáky 4. – 6. ročník (prevenci kriminality v online prostředí ve vztahu ke školním dětem, bezpečné online prostředí, šíření citlivých a intimních fotografií)
- „Třída jako místo, kam chodím rád“ – preventivní program pro 5. ročník připravený PPP Prostějov
- „Já a ty“ – preventivní program pro 5. ročník
- „Právo a morálka“ pro 7. 8. ročník (trestně-právní odpovědnost nezletilých, šikana, kyberšikana, zneužívání návykových látek)
- „Tvoje cesta v dopravě“ pro 1.–4. ročník (jak se chovat bezpečně doma, ve škole, cestou do školy a venku)
- „Mediální gramotnost“ pro 5.–9. ročník schopnost jedince efektivně a bezpečně využívat média v různých formách, schopnost orientovat se v médiích, kriticky analyzovat a hodnotit mediální sdělení a vytvářet nová mediální sdělení.

5. Projekty a akce

V letošním školním roce pokračoval projekt „Ovoce do škol“, který je zaměřen na zdravou výživu. Snahou tohoto projektu je bojovat proti dětské obezitě.

Dále v letošním školním roce proběhly projekty zaměřené na komunikaci, spolupráci a prohloubení vztahů v kolektivu. Projektů se zúčastnily oba dva stupně naší školy – I i II. Cílem projektů bylo nastavit, prohloubit, vytvořit či podpořit spolupráci mezi dětmi ve třídách a mezi dětmi z I. a II. stupně.

31. 10. Strašidelná škola – rej masek a všelijakých strašidel, ale také hry, soutěže, tančení a všemožné dobroty, kdy celý program vytvořili žáci 9. ročníku.

18. 12. Peče celá škola – žáci 1. a 2. stupně připravovali pečené i nepečené vánoční cukroví. V každé třídě byli vyhlášeni nejlepší cukráři, kteří byli oceněni.

25. 3. Rodilý mluvčí – ve třídách na 1. a na 2. stupni vedl hodiny formou CLIL rodilý mluvčí ve spolupráci s vyučujícími.

27. 3. proběhl projekt Den naruby aneb dnes učí žáci. Žáci 2. stupně se jeden den vžili do role učitelů a vyzkoušeli si na vlastní kůži jejich povolání ve třídách 1. stupně.

30. 4. proběhl projektový den Čarodějnice – kdy si žáci druhého stupně připravili po třídách program pro své spolužáky na 1. stupni. Byl to den protkaný čarodějnými úkoly a aktivitami.

16. 5. proběhla projektová výuka pro 5. a 6. ročník na téma Finanční gramotnost.

Akce

10. října – Muzeum Prostějov pro žáky 1. stupně (1.-4. ročník)

30. listopadu vyjeli žáci 1. třídy do knihovny v Konici.

V prosinci vyjeli žáci 2. stupně do knihovny v Prostějově na program s názvem Základní knihovnická lekce, kde se seznámili s chodem knihovny a se službami, které knihovna nabízí.

Žáci 7. ročníku v prosinci navštívili Britského centrum v Olomouci – představení Britského centra, služeb, které poskytuje, informace o zkouškách Cambridge English, drobná čtenářská aktivita v angličtině a prohlídka knihovny.

Den otevřených dveří HZS Olomouckého kraje pro žáky 1. – 5. třídy.

V lednu proběhlo bruslení a ve dnech 29. 1. – 1. 2. lyžařský výcvik v nedalekých Kladkách.

V únoru byl pro žáky 8. a 9. třídy připraven Workshop na téma „Zdravá výživa jako udržitelný životní styl“.

Díky cestovatelské přednášce Richarda Ondry o cestě na Aljašku se mohli dozvědět více o tom, jak probíhá výstup na nejchladnější horu na světě „Expedice Denali“.

Žáci 1. stupně se v rámci programu Hmyzí kamarádi seznámili s hmyzími kamarády prostřednictvím pomůcek, které bystří smysly a podněcují zájem dětí o přírodu.

9. března se žáci 2. a 3. třídy vydali na návštěvu do knihovny v Konici, kde měli program na téma zvířata.

3. dubna navštívili žáci 2. stupně divadelní představení Staré řecké báje a pověsti v Městském divadle v Prostějově.

23. dubna měli žáci jedinečnou příležitost se setkat s paní spisovatelkou Petrou Braunovou v rámci besedy – jak se píše kniha, co předchází vytisknutí knihy, jak a kde se tiskne a jiné zajímavosti.

26. dubna se žáci 7. – 9. ročníku podívali za hranice naší vlasti do Vídně, tato exkurze se uskutečnila za spolupráce se ZŠ Luká, jejíž žáci 7. – 9. ročníku se této exkurze zúčastnili spolu s námi.

Žáci 6. až 9. ročníku se zúčastnili projektového dne „Víte, co jíte?“ v IRIS Prostějov.

Žáci 1. – 4. třídy se zúčastnili Ekologického programu – Hydrobiologie v biokoridoru Hloučela – Život ve vodě.

17. května se žáci 1. – 5. tříd se vydali na bubenickou show JUMPING DRUMS do divadla v Prostějově.

23. května navštívili žáci 3. a 4. ročníku dopravní hřiště v Prostějově.

Den dětí jsme letos oslavili 3. ročníkem Bohuslavického pětiboje, který proběhl 3. června. Na našich sportovištích se utkali žáci ze základních škol z blízkého okolí v různých disciplínách. Ti nejlepší z nich byli oceněni.

V pátek 7. 6. proběhl odložený Den Země – úkolová stezka pro 1. stupeň na téma třídění odpadu, s jehož organizací pomáhal 9. ročník, přírodovědné aktivity. Ostatní třídy 2. stupně sbíraly odpadky v okolí Bohuslavic v rámci akce Uklid'me Bohuslavice.

Konec května až polovina června patřila třídním výletům (ZOO Lešná, hvězdárna Brno, Jump Family Olomouc, Slezské Beskydy, Rožnov pod Radhoštěm).

Poslední červnový týden proběhl v režii třídních učitelů, kdy třídy trávili čas společně se svým TU, kdy společně odevzdávají učebnice a uklízejí třídu, chodí na procházky do přírody, na naučnou stezku kolem Bohuslavic, vycházka do Rakové s prohlídkou kravína, opékat špekáčky do Polomí, pořádají cyklovýlet do blízkého okolí na Ochozskou kyselku s opékáním špekáčků a jiné aktivity.

Akce pro veřejnost a místní komunitu

Dne se uskutečnil Svatomartinský lampionový průvod – na svatého Martina, respektive o den dříve, se sejdem v lampionovém průvodu, abychom poté společně hodovali a užili si sváteční atmosféru.

Pro veřejnost byl 1. 12. uspořádán tradiční Vánoční jarmark spojený rozsvěcením stromku, prodejem produktů, které vyráběly děti ze ZŠ i MŠ, punč, čaj, cukroví, vystoupení dětí ze ZŠ. Den otevřené školy proběhl 29. 2., který se těšil velké návštěvnosti. Den matek – v neděli 12. 5. si žáci 1. stupně připravili program pro maminky a babičky.

Sportovní soutěže a turnaje

Přespolní běh

Fotbal Luká – turnaj pro vybrané žáky 5. – 7. ročníku

Fotbal Slatinice – turnaj pro vybrané žáky 5. – 7. ročníku

Turnaje v házené – vybraní žáci 1. stupně (4. + 5.r., 2+ 3.r.)

Basketbal v Luké – žáci 8. ročníku (chlapci)

Turnaje v basketbale – žáci 8. ročníku (chlapci)

Florbal – vybraní žáci 6. a 7. ročníku

Hokej – hokejový turnaj mezi vybranými žáky 7. a 9. ročníku

Odznak všestrannosti – vybraní žáci z 1. a 2. stupně

McDonald's Cup – vybraní žáci 1. stupně (2. + 3. r. a 4. + 5. r.)

Házená Kostelec na Hané – vybraní žáci 4. a 5. ročníku

Turnaj ve volejbale – žákyně 2. stupně z naší školy a ZŠ Horní Štěpánov

T-mobile olympijský běh – vybraní žáci z 1. a 2. stupně

Fotbalový turnaj Bedihošť - vybraní žáci ze 6. a 7. třídy

Předmětové soutěže a olympiády

14. 12. Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

27. 11. Školní kolo Dějepisná olympiáda 8. + 9. ročník

Říjen Přírodovědný klokan – Kadet 8. + 9. ročník

Říjen Logická olympiáda

Únor Biologická olympiáda

13. 2. Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce v Prostějově – reprezentace žáků 6. a 9. ročníku, kteří postoupili ze školního kola

Březen Matematický klokan – v kategoriích klokánek, benjamín a kadet

13. 5. Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce Englishstar – Let yourself shine, které se zúčastnili žáci 4., 5. a 6. ročníku. Hlavním cílem soutěže je propagovat a popularizovat anglický jazyk jako vyučovací předmět a zároveň motivovat žáky k úspěšnému řešení písemných testů zábavnou formou. Soutěž umožňuje žákům porovnávat své znalosti s vrstevníky z jiných škol, prezentovat své schopnosti okolí a získat uznání.

6. Konzultační hodiny a propagace

Žáci měli možnost konzultací – ústní dotaz a pohovor s metodičkou. Rodiče se mohli obrátit s problémem jednak na ředitele školy, jednak na výchovného poradce a metodika.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni vyučující na naší škole jsou plně kvalifikováni k vykonávání své pedagogické praxe, mají ukončené potřebné specializační studium na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávání	Pedagogický pracovník	Datum
Kurz první pomoci	Mgr. Kristýna Maksantová Zdeňka Knoblochová, DiS. Mgr. Simona Šmídová Ing. Monika Greplová Mgr. Michaela Hanesová Dagmar Jedličková	18. 9. 2023
Workshop Jiný přístup	Mgr. Kristýna Maksantová Mgr. Simona Šmídová Ing. Monika Greplová Mgr. Michaela Hanesová	2. 4. 2024

Workshop Nebojme se formativního hodnocení	Mgr. Kristýna Maksantová Mgr. Regina Valentová Mgr. Irena Bílá Ing. Monika Greplová Mgr. Michaela Hanesová	4. 4. 2024
Seminář Jak pracovat s nadanými dětmi	Mgr. Kristýna Maksantová Mgr. Regina Valentová Mgr. Simona Šmídová Mgr. Svatava Dvořáková Ing. Renáta Růžičková Mgr. Michaela Hanesová Mgr. Jana Bojková	12. 4. 2024
Formativní hodnocení	Mgr. Kristýna Maksantová Mgr. Regina Valentová Mgr. Irena Bílá Zdeňka Knoblochová, DiS. Mgr. Simona Šmídová Ing. Monika Greplová Andrea Mazalová Ing. Renáta Růžičková Mgr. Michaela Hanesová Mgr. Martin Neoral Dagmar Jedličková	30. - 31. 5. 2024
Exkurze OtevřMysl Třebíč	Mgr. Kristýna Maksantová Ing. Monika Greplová	5. 6. 2024
Webinář Dynamika dětského traumatu	Mgr. Regina Valentová Mgr. Irena Bílá Mgr. Kristýna Maksantová Ing. Monika Greplová Mgr. Jana Bojková	29. 1. 2024
Webinář Nastavování hranic a budování vztahů s náročnými žáky	Mgr. Regina Valentová Mgr. Jana Bojková	11. 3. 2024
Webinář Pomocník do výuky: Nápady, jak pracovat s AI v hodinách	Mgr. Regina Valentová	12. 4. 2024
Náměty na aktivizaci žáků prostřednictvím metod čtenářské gramotnosti napříč předměty	Mgr. Irena Bílá Ing. Monika Greplová Andrea Mazalová	6. 5. 2024
Digi roadshow: digihračky v informatice	Josef Popelka	15. 4. 2024
Sdílení dobré praxe	Zdeňka Knoblochová, DiS. Dagmar Jedličková	16. 4. 2024
Učení o místě, v místě i pro místo, kde žijeme	Ing. Monika Greplová	16. 11. 2023
Učitelský klub – Učíme společně	Ing. Monika Greplová	2023 - 2024
Základy pohybových činností a sportovní přípravy u dětí předškolního věku	Andrea Mazalová	12. 2. 2024

Workshop Dětská jóga	Andrea Mazalová	11. 5. 2024
Webinář Dobře naplánovaná školní družina	Andrea Mazalová	11. 6. 2024
Seminář Emoce a psychika	Mgr. Svatava Dvořáková	15. – 16. 6. 2024
Seminář Aktiv výchovných poradců základních škol	Mgr. Svatava Dvořáková	15. 11. 2023
Webinář Školní poradenské pracoviště v praxi	Mgr. Svatava Dvořáková	23. 5. 2024
Workshop Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	Ing. Renáta Růžičková	17. 4. 2024
Nakopněte svoji školu	Mgr. Martin Neoral	25. – 27. 2. 2024
Vedení lidí a osobní rozvoj s Enneagramem	Mgr. Martin Neoral	29. – 30. 5. 2024
Seminář Zprostředkované učení	Mgr. Jana Bojková	30. 5. 2024
Webinář Formativní hodnocení do škol	Dagmar Jedličková Mgr. Michaela Hanesová	7. 6. 2024

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Naše základní škola podporuje schopnosti a dovednosti žáků jejich zapojením do kroužků.

8.1 Kroužky

V letošním školním roce měli žáci možnost zapojit se do následujících kroužků:

Zájmový útvar	Vyučující	Třída
ANGLIČTINA HRAVĚ	Mgr. Regina Valentová	1. - 5.
KROUŽEK ČESKÉHO JAZYKA	Mgr. Jana Bojková	8., 9.
KROUŽEK MATEMATIKY	Ing. Renáta Růžičková	8., 9.
KROUŽEK HUDEBNÍ	Karel Vlach	1. - 9.
KROUŽEK HUDEBNÍ	Mgr. Jiří Štrajt	1. - 9.
NÁBOŽENSTVÍ	p. farář Paweł Zaczyk	1. - 9.
MYSLIVOST, STŘELECTVÍ	Mgr. Jiří Štrajt	1. - 9.
VÝTVARNÝ KROUŽEK	Zdeňka Knoblochová, DiS. Mgr. Petra Sklenáková	1. – 9.
DRAMATICKÝ KROUŽEK	Mgr. Svatava Dvořáková, Mgr. Lenka Vévodová	1. – 9.
FILMOVÝ KROUŽEK	Josef Popelka	1. – 9.

8.2 Akce a exkurze

Akce, které proběhly v I. pololetí:

Datum	Akce
4. 9. 2023	Zahájení školního roku 2023/2024
5. 9. 2023	Den s třídním učitelem
26. 9. 2023	Burza práce a vzdělávání – 8., 9. třída
9. 10. 2023	Schůzka pro rodiče žáků 8. a 9. tříd
10. 10. 2023	Muzeum Prostějov – 1., 2., 3. a 5. třída
10. 10. 2023	Dopravní hřiště Prostějov – 4. třída
10. 10. 2023	Přespolní běh – 2. stupeň
13. 10. 2023	Den otevřených dveří HZS Olomouckého kraje – 1. stupeň

18. 10. 2023	Házená Čechy pod Kosířem – vybraní žáci
19. 10. 2023	Fotbal – vybraní žáci
30. 10. 2023	Fotbal Luká – vybraní žáci
31. 10. 2023	Strašidelná škola
2. 11. 2023	Fotbal Slatinice – vybraní žáci
6. 11. 2023	Fotbal Luká – vybraní žáci
10. 11. 2023	Svatomartinský lampionový průvod
23. 11. 2023	Burza středních škol Scholaris – 8., 9. třída
28. 11. 2023	Tvoje cesta on-line – 4., 6, 7., 8. a 9. třída
29. 11. 2023	Házená – vybraní žáci
30. 11. 2023	Knihovna Konice – 1. třída

1. 12. 2023	Vánoční jarmark
4. 12. 2023	Třídní schůzky
6. 12. 2023	Házená – vybraní žáci
7. 12. 2023	Základní knihovnická lekce – Knihovna Prostějov – 2. stupeň
11. 12. 2023	Florbal – vybraní žáci
11. 12. 2023	Třída jako místo, kam rád chodím – 5. třída
14. 12. 2023	TRIVIS představení školy – 7., 8. a 9. třída
15. 12. 2023	Já a my – preventivní program – 5. třída
18. – 22. 12. 2023	Třídnické hodiny
20. 12. 2023	Vánoční trhy Olomouc – 7. třída
4. 1. 2024	Víte, co jíte? – IRIS Prostějov – 2. stupeň

11. 1. 2024	Britské centrum v Olomouci – 7. třída
16. 1. 2024	Hokej Hačky – vybraní žáci
29. 1. – 1. 2. 2024	Lyžařský výcvik

Uskutečněné akce ve II. pololetí:

Datum	Akce
13. 2. 2024	Okresní kolo Olympiády v AJ – vybraní žáci
13. 2. 2024	Workshop Zdravá výživa jako udržitelný životní styl – 8., 9. třída
16. 2. 2024	Basketbal Luká – vybraní žáci
23. 2. 2024	Expedice Denali 2023 – 4. – 9. třída
26. 2. 2024	Hmyzí svět – 1., 2. třída

28. 2. 2024	Hokej Slatinice – vybraní žáci
9. 3. 2024	Knihovna Konice – 2., 3. třída
25. 3. 2024	Rodilý mluvčí AJ na 2. stupni
27. 3. 2024	Den naruby aneb dnes učí žáci
27. 3. 2024	Tvoje cesta on-line – preventivní program – 4. třída
5. 4. 2024	Preventivní program – 5., 6., 7. a 8. třída
9. 4. 2024	Knihovna Konice – 2., 3. třída
11. 4. 2024	Odznak všestrannosti – vybraní žáci
16. 4. 2024	Workshop Tvorba zdravého jídelníčku – 8., 9. třída
18. 4. 2024	Knihovna Konice – 4., 5. třída
23. 4. 2024	Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou

26. 4. 2024	Exkurze do Vídně – vybraní žáci
26. 4. 2024	McDonalds cup – vybraní žáci
30. 4. 2024	McDonalds cup – vybraní žáci
30. 4. 2024	Čarodějnice
12. 5. 2024	Vystoupení ke Dni matek – vybraní žáci
13. – 14. 5. 2024	Sběr papíru
13. 5. 2024	Englishstar mezinárodní soutěž v AJ – vybraní žáci
15. 5. 2024	Vystoupení ke Dni matek v DPS Bohuslavice – vybraní žáci
16. 5. 2024	Projektová výuka – finanční gramotnost – 5., 6. třída
17. 5. 2024	Představení Jumping Drums, divadlo Prostějov – 1. stupeň
22. 5. 2024	Házená Kostelec na Hané – vybraní žáci

23. 5. 2024	Dopravní hřiště Prostějov – 3., 4. třída
24. 5. 2024	Botanická zahrada Prostějov – 8., 9. třída
3. 6. 2024	IRIS Prostějov, Život ve vodě – 1. – 4. třída
4. 6. 2024	Bohuslavický pětiboj
7. 6. 2024	Den Země – ekologický program
10. 6. 2024	Návštěva kravína v Rakové – 9. třída
12. – 14. 6. 2024	Výlet - 8. třída
13. – 14. 6. 2024	Výlet - 9. třída
14. 6. 2024	Výlet – 1., 2., 3., 4., 6., 7. třída
17. 6. 2024	Vycházka na Velký Kosíř – 9. třída
18. 6. 2024	Exkurze historická Olomouc – 9. třída

19. 6. 2024	Preventivní program Tvoje cesta v dopravě – 1., 2. třída
19. 6. 2024	Preventivní program Právo a morálka – 7., 8. třída
19. 6. 2024	T-mobile olympijský běh – vybraní žáci
21. 6. 2024	Mediální gramotnost, knihovna Prostějov – 5. - 9. třída
25. 6. 2024	Opékání špekáčků v Polomí – 1. - 4. třída Výlet k Ochozské kyselce – 5., 6. třída
26. 6. 2024	Cyklovýlet na Ochozskou kyselku – 7. Třída Naučná stezka v okolí Bohuslavice – 1. stupeň
27. 6. 2024	Výlet do Rakové – 1. – 4. třída
28. 6. 2024	Předávání vysvědčení

Dějepisná olympiáda

Dne 27. 11. 2023 proběhlo na naší škole školní kolo Dějepisné olympiády. Letošní ročník byl zaměřen na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa.“ Soutěže se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Nejlepšího výsledku dosáhli Adéla Kašparovská, Jiří Lajda a Matěj Slouka, kteří shodně získali 45 bodů z 60.

Matematická olympiáda

Soutěže Matematický klokan, která proběhla dne 22. 3. 2024 se zúčastnilo celkem 52 žáků školy. Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích, Klokánek, Benjamín, Kadet. Všichni žáci se zúčastnili školního kola a gratulujeme k výsledku i reprezentaci.

Matematický klokan

Dne 5. 10. 2024 se 25 žáků a žákyň zúčastnilo Logické olympiády ve dvou věkových kategoriích. Za 1. stupeň obsadili první tři příčky Jakub Lochman, Jiří Dostál a Barbora Gajdošová. Na 2. stupni se umístili na prvních třech příčkách Štěpán Sedláček, Jiří Lajda a Matěj Slouka.

Aktivity EVVO

V průběhu celého školního roku je environmentální výchova obsahem všech přírodovědných předmětů v jednotlivých ročnících. Na prvním stupni je součástí předmětu Prvouka a Přírodověda, na druhém stupni předmětů Chemie, Přírodopis a Fyzika.

Prvouka a Přírodověda je vyučována podle učebnic vydané nakladatelstvím Taktik. Přírodopis je vyučován dle učebnic Přírodopis pro 6. a 7. ročník vydaných nakladatelstvím Prodos. Přírodopis v 8. a 9. ročníku používá učebnice vydavatelství Nová škola. Témata ekologické výchovy jsou zahrnuta i do dalších předmětů – vlastivěda, zeměpis, praktické činnosti, výtvarná výchova.

Fyzika je vyučována na druhém stupni dle učebnic Fyzika 6. - 9. ročník (Kolářová, Bohuněk) vydané nakladatelstvím Prometheus.

Chemie je též na druhém stupni a je vyučována dle učebnic Hravá chemie 8. - 9. ročník od vydavatelství Taktik – Hravá chemie.

Z plánovaných environmentálních projektů pro školní rok 2023/2024 se uskutečnily

- Sběr starých baterií v rámci akce „Recyklohraní“ – odvoz baterií během června

- Sběr papíru – odvoz knih a sběrového papíru do konce června.

- Sběr odpadků v okolí naší školy v rámci projektu Uklidíme Česko – proběhlo v květnu a červnu, kdy se jednotlivé třídy vydaly do Bohuslavic i přilehlého okolí, a nasbírali několik pytlů s odpadem.

- Třídění a recyklace odpadků ve škole – celoročně do třídících popelnic

- Projektové dny s ekocentrem IRIS:

1) 4. 1. 2024 - Víte, co jíte? – program probíhal v ekocentru IRIS v Prostějově.

Žáci 2. stupně se dozvěděli, z kterých koutů světa se bere jídlo, které denně jíme.. Jak souvisí jídlo se spotřebou vody a vytvářením odpadu? Jak

velká zátěž pro planetu je vyprodukování jednoho hovězího steaku? Jaké jsou možnosti šetrného nakupování potravin? V rámci programu pracovali s mapou světa, počítali a zahráli si i několik pohybových klimaticky motivovaných her. Program měl u žáků opět úspěch.

2) 24. 5. 2024 – Botanická zahrada – 8. + 9. roč. – pro nepřízeň počasí, byla návštěva botanické zahrady ze strany ekocentra zrušena.

3) 3. 6. 2023 – Hydrobiologie – program proběhl na biokoridoru Hloučela. Žáci se dozvěděli o životě ve vodě, pracovali s planktonní sítí a určovali vodní živočichy podle jednoduchých klíčů, pracovali s lupou, nebo zaměřili na vývoj vodních živočichů a na rostliny v okolí vodních toků. Dětem se program velmi líbil.

- Projektový den ve škole - Den Země proběhl 6.6.2024 – 1. stupeň + žáci 9. ročníku – kdy žáci 9. ročníku připravili dětem na 1. stupni stanoviště s úkoly s přírodovědným zaměřením. Děti například poznávaly podle větví naše stromy, jak listnaté, tak jehličnaté, dále naši zvěř a květiny, úkoly byly doplněny i dovednostními disciplínami a to střelbou na terč a házením na cíl. Celý projektový den doplnila tajemná šifra, která prověřila znalosti dětí o třídění odpadu.

- V rámci výletů skanzeny, městské památky, hrady, jeskyně, CHKO, výlety s turistickým programem, naučné stezky
Žáci 8. ročníku se vydali do Rožnova pod Radhoštěm, a to v termínu 12.6. – 14.6.2024, kde navštívili Valašskou vesnici, Dřevěné městečko, kde se dozvěděli o historii této oblasti a nakoukli do života a do historie života a tradic našich předků. Dále se vydali na Pustevny k chatám Libušinka, Maměnka a Zvonice, své limity někteří posouvali i výstupem na stezku Valašku a navštívili horu Radhošť a sochu Radegast.

Žáci 9. ročníku prozkoumali krásy severní Moravy 13.6. – 14.6.2024, městečko Jablunkov, Trojmezí muzeum a Moravskoslezské Beskydy.

- Poznávání nejbližšího okolí probíhalo při každé procházce do okolí.

- Zapojení do projektu Ovoce do škol, Školní mléko

- Soutěž Přírodovědný klokan (8. - 9. ročník) – kategorie Kadet – proběhla v naší škole v říjnu 2023. Soutěž připravilo Sportcentrum – Dům dětí a mládeže Prostějov. Žáci 8. a 9. ročníku odpovídali na 25 otázek z oboru matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu. Časový limit byl 40 minut. Nejlépe si z naší školy vedla Darina Bártková, která si skvěle poradila s otázkami a ve srovnání škol z celého okresu Prostějov se umístila na 8. - 11. místě z celkového počtu 989 řešitelů. Velká gratulace patří i Elišce Horákové, Adéle Kašparovské a Jirkovi Vychodilovi, kteří se umístili v těsném závěsu.

Cílem environmentální výchovy na ZŠ je vytvořit u žáků kladný vztah k přírodě, vést je k uvědomění si postavení člověka v přírodě a s tím spojené chování vůči ní. Ochrana životního prostředí a zlepšování mezilidských vztahů, poznávání tradic národa.

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠD A ŠK

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠD ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ŠD pracuje dle ŠVP pro zájmovou činnost. Má vlastní Vnitřní řád školní družiny, se kterým jsou seznámeni každý začátek školního roku, účastníci zájmového vzdělávání a také zákonní zástupci. Skladba dne se dělí na činnost zájmovou, odpočinkovou a rekreační, přípravu na vyučování a jiné činnosti. Každé oddělení ŠD má povinnost zapisovat informace do třídní knihy v systému Bakaláři (elektronické vedení dokumentace), kam spadá i docházka účastníků.

Vychovatelé vytváří celoroční plány, kam uvádí činnosti v souladu s naplněním ŠVP pro zájmovou činnost.

Vychovatelé podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu a rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání apod. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikové chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při objevení, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže.

Vychovatelé byli seznámeni v rámci samostudia s důležitými dokumenty, zákony a vyhláškami jako jsou např.:

561/2004 Sb. – Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

27/2016 Sb. – Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

72/2005 Sb. – Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

74/2005 Sb. – Zákon o zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2023/24 bylo do ŠD zapsáno celkem 45 dětí, které docházely do dvou oddělení ŠD. První oddělení navštěvovali žáci 1. až 5. ročníků v počtu 28 dětí pod vedením paní vychovatelky Boženy Konečné.

Druhé oddělení (sportovní družina) navštěvovali žáci 1 až 5 ročníků v počtu 17 dětí. Pod vedením více vychovatelů: Petry Koláčkové, Petra Bundila, Vojtěcha Nakládala, Ondřeje Procházky a Andrey Mazalové.

Nově pro tento školní rok byla otevřena ranní školní družina, kterou navštěvovalo 17 dětí. Pod vedením více vychovatelů: Petry Koláčkové, Petra Bundila, Vojtěcha Nakládala, Ondřeje Procházky a Andrey Mazalové. Děti přicházejí individuálně od 6:30 do 7:30. Dle svého zájmu si volí činnosti: spontánní hry, volné kreslení, čtení, příprava pomůcek na výuku a také probíhají rozhovory s dětmi.

ORGANIZACE A PRŮBĚH ČINNOSTÍ VE ŠD

Obsah

- Cíle vzdělávání vycházely především z očekávaných dovedností uvedených v ŠVP.
- Cíle vzdělávání vycházely především z aktuálních podmínek a situací.
- Cíle vzdělávání účastníků různého věku byly vhodně diferencovány.
- Účastníci byly seznámeni s cílem většiny činnosti.
- Vzdělávací nabídka směřovala k naplnění zvolených cílů.
- Cíle vzdělávání byly vhodně zvoleny.
- Vzdělávání cíleně podporovalo socio-emocionální rozvoj účastníků.

- Vzdělávání obsahovalo vhodné příklady využití znalosti a/nebo dovedností v reálné situaci.
- Ve vzdělávání byly cíleně zařazeny činnosti posilující pozitivní sebepojetí a sebevědomí účastníků.

Organizace činností a užití metody

- Vzdělávání bylo dobře organizačně promyšleno a realizováno.
- Vzdělávání bylo individualizované vycházelo z individuálních možností, schopností a zájmu účastníků.
- Účastníci měli dostatek prostoru a vhodné vzdělávací nabídky pro rozvoj tvořivosti.
- Řízené činnosti vykazovaly znaky prožitkového učení (spontaneita, objevnost, aktivita a tvořivost, komunikativnost, konkrétnost, celostnost).
- Spontánní a řízené činnosti byly vzájemně provázané.
- Při řízených činnostech se účelně střídaly odlišné vzdělávací metody.
- Pedagog podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací.
- Pedagog vytvářel příležitosti pro komunikaci mezi účastníky.
- Účastníci byli vždy řádně poučeni o bezpečnosti.

Hodnocení

- Pedagog poskytoval srozumitelnou zpětnou vazbu.
- Pedagog efektivně využíval podstatných prvků motivace účastníků.
- Oceňování projevů a výkonů jednotlivých dětí bylo vhodné vzhledem k jejich možnostem.
- Účastníci přirozeně hodnotili svou činnost nebo činnosti ostatních na odpovídající úrovni.
- Pedagog kvalitně zhodnotil vzdělávací činnosti.

Struktura dne a aktivity ŠD

Program školní družiny byl realizován formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností pro využití volného času žáků. Působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času, z pestrosti nabídky zájmových činností a dobrovolnosti v zapojení žáků. Na začátku školního roku byl vytvořen plán akcí pro obě oddělení. S plánem byli seznámeni děti i rodiče, velkou část akcí proběhla, ale některé akce neproběhly z důvodu organizačních změn školy a nemocnosti vychovatelů.

I. ODDĚLENÍ

Odpočinková činnost byla zařazována pravidelně po obědě, četli jsme hlavně pohádky a bajky o zvířátkách, hráli klidné hry nebo si malovali na volné téma.

V rekreační činnosti pokud nám počasí dovolilo jsme chodili na krátké procházky po okolí ZŠ nebo na školní hřiště kde jsme hráli pohybové hry: hry s míčem, skákali šneka, panáka, skoky přes švihadlo.

Zájmová činnost pro děti byla velmi pestrá a zaměřená na vědomostní soutěže. Nejvíce si oblíbili dvě hry: „Všechna zvířata světa a poznáváme vlajky“. Hry hráli stále dokola každým dnem se zdokonalovali a soupeřili mezi sebou, výsledky si děti zapisovali průběžně na nástěnku ŠD.

Mezi nejlepší hráče patřil Matěj Gomola a Agáta Hortigová (poznají až 200 zvířat), ve vlajkách si výborně vedla Izabela Vojáčková, Karolína Kalmanová a Ladislav Svoboda (poznají 150 vlajek). Třetí oblíbenou již tradiční soutěží je „Turnaj v dáme“ zde si pochvalu zaslouží Matěj Gomola, Tomáš Šteiner a Elena Krbcová.

Protože v oddělení převažují děvčata často jsme vyráběli různé výrobky z papíry, textilu nebo

drobného materiálu např: navlékání korálků, výroba náramků, berušky ze skořápek, vyrývané obrázky, vyšívání a háčkování.

V zájmové činnosti jsme se podíleli na společném programu se sportovní družinou.

Příprava na vyučování byla realizována zábavnou formou, děti hrály různé didaktické hry...

II. ODDĚLENÍ – sportovní družina

I ve sportovní družině se účastníci věnovali všem činnostem. V komunitním kruhu jsme si povídali o emocích dětí, upevňovali jsme přátelské vztahy a pravidla ŠD, které jsme si společně vytvořili na začátku školního roku.

V odpočinkové činnosti, která je zařazena vždy po obědě, jsme s dětmi četli pohádky dle jejich zájmu např. Mušlenčiny léčivé pohádky pro dětskou duši, O Červené Karkulce, Dlouhý, Široký a Bystrozraký a mnoho dalších, dále jsme s dětmi odpočívali při relaxační hudbě.

Rekreační činnost jsme využívali hlavně jako procházky po okolí ZŠ, pobyt v lese, kde jsme sázeli stromy, sbírali šípky, krmili lesní zvířata a stavěli domečky pro hmyzí obyvatele., dále jsme s dětmi sázeli tulipány, řeřichu a množili jsme muškáty. Upevňovali jsme pozitivní vztah k přírodě a k okolí ve kterém žijeme.

Velkou část jsme věnovali sportovním a pohybovým hrám dle zájmu dětí např.: míčové hry, skoky přes švihadlo, běh. Také jsme organizovali sportovní akce např. podzimní běh, adventní pohybové hry, čertovské závody, zimní olympiáda a turnaj v minifotbálku a mnoho dalších.

Zájmové činnosti jsme využívali nejvíce prožitkové učení, které bylo motivováno na každé roční období např: hallowenské pokusy, pečení štrůdlu, výroba fresh drinku, smažení masopustních koblížků, výroba zdravých pokrmů, pletení velikonočních pomlázek. Hlavním a dominantním cílem bylo dětem vytvořit pozitivní zážitek a prožití emocí.

V rámci volných chviliek jsme se také připravovali na vyučování zábavnou formou a her, didaktických pomůcek, které si děti oblíbily.

Obě oddělení navzájem spolupracovaly jak děti tak vychovatelé, uspořádali jsme různé vědomostní a výtvarné soutěže: „Turnaj v dámě“, „Poznej všechna zvířata světa“... Také jsme uspořádali první „Karnevalové odpoledne“ které si děti velmi oblíbili. Dále jsme vyráběli výrobky na vánoční jarmark.

Novinkou byl společný výlet do Náměště na Hané, kde v rámci projektu OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Děti navštívili sídlo Region Haná i místní komunitní centrum kde byl pro ně připraven program. Další den jsme si společně s mysliveckým kroužkem opékali špekáčky.

Celkově děti byli vedeni k samostatnosti, odhodlanosti, odvaze, vlastnímu rozhodování a také ke kritickému, logickému, racionálnímu a abstraktivnímu myšlení.

Kázeňské přestupky nebyly řešeny, drobné přestupky jsme společnou cestou s dětmi vyřešili.

Z pohledů vychovatelů je velkou nevýhodou umístění ŠD v běžné třídě, protože se těžko udržuje pořádek, nemohou být námětové hry volně ve třídě.

Náměty a nápady na zlepšení činnosti ŠD na školní rok 2024/2025

- Názvy jmen oddělení,
- podílet se na kulturních představení školy jako jsou besídky,
- zpracovat nový roční plán, více se zaměřit na emoce dětí, upevňovat respekt k druhým lidem, k toleranci k postižení
- spolupráce obou oddělení, plánování akcí a témat,
- prožitkové učení,
- spolupráce s klubem,
- sportovní družina – vytvořit harmonogram družiny, více využívat tělocvičnu pro sportovní hry, gymnastiku a jógu.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠK VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

ŠK pracuje dle ŠVP pro zájmovou činnost. Řídí se řádem pro tělovýchovu, účastníci zájmového vzdělávání a také zákonní zástupci.

ŠK má povinnost zapisovat informace do třídní knihy v systému Bakaláři (elektronické vedení dokumentace), kam spadá i docházka účastníků.

Vychovatelé podporují rovné příležitosti, nejsou selektivní, neboť přijímají zájemce bez ohledu a rasový původ, národnost, pohlaví, náboženské vyznání apod. Významnou celospolečenskou roli plní též jako zařízení výrazně přispívající k ochraně před šířením sociálně patologických jevů a rizikové chování mezi dětmi a mládeží, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Nezastupitelnou roli mají školská zařízení pro zájmové vzdělávání též při objevování, podchycování a rozvíjení nadání a talentu dětí a mládeže.

Vychovatelé byli seznámeni v rámci samostudia s důležitými dokumenty, zákony a vyhláškami jako jsou např.:

561/2004 Sb. – Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

27/2016 Sb. – Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

72/2005 Sb. – Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

74/2005 Sb. – Zákon o zájmovém vzdělávání

Ve školním roce 2023/24 bylo do ŠK zapsáno celkem 25 dětí, které docházely pravidelně třikrát týdně a to pondělí, středa a pátek.

ŠK navštěvovali žáci od 5 až po 9 ročníků.

ORGANIZACE A PRŮBĚH ČINNOSTÍ VE ŠK

Obsah

- Cíle vzdělávání vycházely především z očekávaných dovedností uvedených v ŠVP.
- Cíle vzdělávání vycházely především z aktuálních podmínek a situací.
- Cíle vzdělávání účastníků různého věku byly vhodně diferencovány.
- Účastníci byly seznámeni s cílem většiny činnosti.
- Vzdělávací nabídka směřovala k naplnění zvolených cílů.
- Cíle vzdělávání byly vhodně zvoleny.
- Vzdělávání cíleně podporovalo socio-emocionální rozvoj účastníků.
- Vzdělávání obsahovalo vhodné příklady využití znalosti a/nebo dovedností v reálné situaci.
- Ve vzdělávání byly cíleně zařazeny činnosti posilující pozitivní sebepojetí a sebevědomí účastníků.

Organizace činností a užití metody

- Vzdělávání bylo dobře organizačně promyšleno a realizováno.
- Vzdělávání bylo individualizované vycházelo z individuálních možností, schopností a zájmu účastníků.
- Účastníci měli dostatek prostoru a vhodné vzdělávací nabídky pro rozvoj tvořivosti.
- Řízené činnosti vykazovaly znaky prožitkového učení (spontaneita, objevnost, aktivita a tvořivost, komunikativnost, konkrétnost, celostnost).
- Při řízených činnostech se účelně střídaly odlišné vzdělávací metody.
- Pedagog podporoval rozvoj divergentního myšlení – hledání různých řešení problémů a situací.
- Pedagog vytvářel příležitosti pro komunikaci mezi účastníky.

- Účastníci byli vždy řádně poučeni o bezpečnosti.

Hodnocení

- Pedagog poskytoval srozumitelnou zpětnou vazbu.
- Pedagog efektivně využíval podstatných prvků motivace účastníků.
- Oceňování projevů a výkonů jednotlivých dětí bylo vhodné vzhledem k jejich možnostem.
- Účastníci přirozeně hodnotili svou činnost nebo činnosti ostatních na odpovídající úrovni.
- Pedagog kvalitně zhodnotil vzdělávací činnosti.

Aktivity ŠK

- Fotbal tréninky a zápasy pro různé věkové kategorie
- Basketbal výuka techniky, taktiky, tréninky, soutěže
- Atletika: různé atletické disciplíny, běh, skok do dálky, hod medicinbalem
- Házená: výuka techniky, taktiky, tréninky, soutěže
- Zdravotní tělesná výchova: cvičení na posílení těla, dechová cvičení, relaxační techniky
- Soutěže: mezi školní turnaje, školní olympiády, spolupráce s okolními školami

Náměty a nápady na zlepšení činnosti ŠK na školní rok 2024/2025

- Rozšíření nabídky sportů,
- Přidat méně tradiční sporty např. (rugby, lukostřelba)
- Zlepšení tréninkových podmínek (koupit nové sportovní vybavení, oprava tělocvičny)
- Vzdělávací akce pro trenéry

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Vzdělávací instituce Prostějov-poradenská činnost v oblasti požární ochrany, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a ochrany životního prostředí

Dne 14. 5. 2024 byla provedena roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci jak ukládá § 108, odst. 5, Zákoníku práce.

Vnitřní kontrolní činnost

Hospitační činnost

V průběhu školního roku byly provedeny hospitace ředitelem školy, které se zaměřily především na využití různorodých didaktických postupů a metod práce s žáky, použití interaktivní techniky, na jejich motivaci k učivu, aktivitě a chování, sledovaly důraz na seznámení žáků s využitím nového učiva v praxi, rozvoj čtenářské gramotnosti, práci s žáky s IVP a plnění ŠVP.

Převážná část hodin měla dobrou úroveň, vyučující byli na hodinu připraveni. Střídali různé metody a formy práce. K žákům přistupovali profesionálně, s ochotou a patřičným taktem, snažili se svým přístupem motivovat žáky k práci. V žádné z hodin nebyl zjištěn odborný nedostatek vyučujícího. Hodnocení hodin probíhalo formou vzájemné konzultace, vyučujícím byla navržena doporučení pro další zkvalitnění práce, především přechod od frontální výuky ke skupinovým činnostem a individualizaci výuky, dále vzájemná spolupráce jednotlivých pedagogů v rámci předmětových komisí, důraz na zvýšení motivace žáků k výuce a jejich samostatnosti. Byly doporučeny vzájemné hospitace.

Další vnitřní kontroly

V pravidelných intervalech probíhaly kontroly elektronických třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů. Kontrola byla zaměřena na dodržování osnov dle ŠVP, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

Kontroly správních zaměstnanců byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod.

Během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách i v přilehlém areálu.

Vnější kontrolní činnost

Česká školní inspekce

Od 28. 2. do 29. 2. 2024 proběhla na naší škole inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Závěr inspekční činnosti je k nahlédnutí v ředitelně školy.

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci

Kontrola zahájena dne 21. 3. 2024. V rámci provedeného SZD na místě kontroly nebyly zjištěné nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ

1. OP JAK - Šablony Bohuslavice

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci Výzvy č. 02_22_002 OP JAK - Šablony IV. Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

2. Women for women

Cílem projektu je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

3. Sběr papíru

Nasbíraný sběrový papír, který děti doručily, byl uložen ve školní kůlně a zaznamenán do tabulky.

4. Ovoce do škol

V rámci projektu je poskytována žákům školy jedenkrát za měsíc dotovaná čerstvá zelenina a ovoce a ovocné šťávy bez přídavku cukru a jiných sladidel. Dodavatelem je firma MK Fruit Šumperk.

5. Školní mléko

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství a administruje ji Státní zemědělský intervenční fond. Účelem podpory je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka, zlepšení stravovacích návyků dětí a zajištění odbytu mléka pro zemědělce. Jde o dodávky státem a Evropskou unií dotovaného mléka pro žáky školy.

6. Sběr elektroodpadu a baterií

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu.

7. Plavání

Výuka plavání probíhá na plaveckém bazénu v Mohelnici a je povinná pro žáky 2. a 3. ročníku. Plavání se pravidelně účastnili i další žáci prvního stupně, nárazově i žáci druhého stupně.

8. Speciální pedagog

Ve škole působí speciální pedagog, který se zaměřuje na práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

9. Partnerské školy

V tomto školním roce škola pokročovala ve spolupráci s dalšími školami – zejména prostřednictvím sportovních akcí. V dalších letech chce škola navázat úzkou spolupráci i se školami mimo region, případně se zahraničními školami, a to např. formou výměnných pobytů pro žáky i učitele.

12. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci své činnosti škola spolupracuje s dalšími organizacemi. Hlavním partnerem školy je zřizovatel – Obec Bohuslavice. Úzká spolupráce je s KPŠ při ZŠ a MŠ Bohuslavice, který finančně přispívá na činnost školy, ale také organizuje nebo pomáhá organizovat některé z akcí pro žáky a veřejnost. Dalšími spolupracovníky školy jsou MŠ v Rakové a MŠ a ZŠ v Laškově, ZŠ a MŠ Luká, ostatní obce a školy Regionu Haná, ZUŠ Konice, Region Haná, Farnost Bohuslavice, DPS Bohuslavice, FK Bohuslavice, TJ Sokol Konice.

13. ZÁVĚR

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogické radě v srpnu 2024. Školská rada na svém zasedání dne 30. 10. 2024 schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024. Výroční zpráva školy za školní rok 2023/2024 bude předána zřizovateli dne 31. 10. 2024, uložena v ředitelně školy, a také umístěna na webových stránkách školy. Na základě podkladů zpracoval výroční zprávu ředitel školy Mgr. Martin Neoral.

V Bohuslavicích dne 15. 10. 2024

Mgr. Martin Neoral

