

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace

„CESTA JE CÍL“

## Identifikační údaje školního klubu

**Ředitel školy:** Mgr. Martin Neoral  
**Adresa:** Bohuslavice 19, 798 56 Bohuslavice  
**Kontakt:** 739 409 600  
**E - mail:** zsbohuslavice@volny.cz  
**Webové stránky:** www.zsamsbohuslavice.cz  
**Adresa zřizovatele:** Obec Bohuslavice,  
Bohuslavice 50  
798 56 Bohuslavice  
**Provozní doba:** Po - Pá – ráno od 6:30 do 7:30, po vyučování od 11:10 do 16:00 hod.

Účinnost tohoto dokumentu je od **1. 5. 2023**.

## 1. Charakteristika školního klubu

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které vychází ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Aktivity školního klubu jsou určeny přednostně žákům druhého stupně základní školy. Školní klub mohou navštěvovat i žáci prvního stupně, pokud nejsou zároveň zapsáni do školní družiny.

Svou činností ŠK usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Je nedílnou součástí prevence výskytu sociálně patologických jevů. Posláním ŠK je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volného času. V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK činnosti s náplní např. sportovní nebo tvořivou. Ve všech činnostech se prolínají složky odpočinkové, rekreační, sebezvzdělávací a zájmové.

### 1.1. Organizace činnosti školního klubu

- činnost školního klubu je vykonávána ve dnech školního vyučování
- školní klub umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
- činnost školního klubu se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní klub

## **1.2. Přihlašování, odhlašování a zařazení žáka do školního klubu**

- do školního klubu přihlašují zákonní zástupci žáka písemnou přihláškou
- o zařazení žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy
- odhlášení žáka ze školního klubu se provádí písemnou formou

## **1.3. Další ustanovení a doporučení**

- zákonní zástupci žáka, který úmyslně poškodí vybavení školního klubu, jsou povinni uhradit způsobenou škodu
- ztrátu osobních věcí žák ihned hlásí vychovatelce školního klubu

## **1.4. Bezpečnost práce a ochrana žáků ve školním klubu**

- při pobytu ve školním klubu žák dodržuje vnitřní řád školního klubu a řídí se pokyny vychovatelky
- žáci jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při pobytu ve školním klubu

## **1.5. Vyloučení žáka ze školního klubu**

- žák se řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a řádem školního klubu. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze školního klubu, pokud tento žák soustavně narušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní klub nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

## **1.6. Materiální podmínky**

- školní klub má k dispozici prostory v 1. patře ZŠ
- žáci využívají obecní multifunkční hřiště
- žáci mohou hrát stolní hry, stolní fotbal, kulečnick, šipky, ping-pong využívají notebooky a PC pracoviště s přístupem k internetu

## **1.7. Personální podmínky**

- zájmové vzdělání ve školním klubu zajišťuje plně kvalifikovaná vychovatelka

## **1.8. Ekonomické podmínky**

- úplata za školní klub je 1 000 Kč za školní rok. Tato úplata je splatná předem ve 2 splátkách (400 Kč za období září až prosinec, 600 Kč za období leden až červen). Tyto peníze jsou použity na neinvestiční výdaje spojené s provozem ŠK (pomůcky, pracovní materiál, ...)

## **2. Charakteristika ŠVP pro školní klub**

### **2.1. Cíle vzdělávání školního klubu**

Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit děti pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba aktivit ve školním klubu je dána věkem dětí a jejich individuálními možnostmi.

Ve školním klubu se snažíme:

- upevňovat a dále rozvíjet dovednosti a znalosti dětí potřebné ke spokojenému a úspěšnému životu ve společnosti
- přizpůsobovat činnosti dětem podle jejich věku a individuálních potřeb

- posilovat kompetence k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence pracovní a kompetence k trávení volného času
- zapojovat děti do vytváření příjemného klimatu školy
- vést děti ke smysluplnému a uspokojivému využívání volného času
- vytvářet pohodovou, klidnou a přátelskou atmosféru
- spoluprožívat radostné chvíle, pocity jistoty a bezpečí
- nabízet dětem pestrou a hravou činnost
- rozvíjet tělesnou zdatnost při pohybových aktivitách
- spolupracovat s ostatními učiteli a rodiči

## 2.2. Obsah vzdělávání (Výchovně vzdělávací strategie vedoucí k naplňování klíčových kompetencí ve školním klubu)

Klíčové kompetence (neboli způsobilost k vykonávání různých činností ve školním klubu), ze kterých vycházíme, jsou uvedeny v RVP ZV. Klíčové kompetence chápeme jako souhrn znalostí, schopností, dovedností a hodnot a postojů žáků. Celkem je vymezených šest klíčových kompetencí a jsou upravené pro potřeby ŠK. Účastník zájmových aktivit získává a rozvíjí při činnostech v klubu všechny kompetence, uvedené v RVP ZV:

*kompetence k učení*

- - vychovatelka vede žáky k používání textových zdrojů (encyklopedie, časopisy)
  - snaží se nabízet nové úkoly, u kterých mohou žáci využít dříve získané znalosti
  - vede žáky k tomu, aby získané zkušenosti uplatňovali v praktických situacích a získané vědomosti dávali do souvislostí např. při různých soutěžích

*kompetence k řešení problémů*

- vhodnou motivací vede žáky k tomu, aby se nenechali odradit případným neúspěchem a započaté činnosti dokončovali
- podporuje žáky, aby si všímali problémů druhých osob a případně nabídli názor nebo řešení

*kompetence komunikativní*

- během činností ve školním klubu se snaží vést žáky ke vhodné komunikaci mezi sebou i směrem k dospělým
- motivuje žáky ke schopnosti formulovat a obhájit svůj názor

*kompetence sociální a personální*

- snaží se u žáků budit pocit sebedůvěry a zdravého sebevědomí
- vychovatelka dbá na vytváření a respektování pravidel práce jedince i týmu, klade důraz na upevňování dobrých mezilidských vztahů
- nechává žáky pracovat ve skupinách a vede je k tomu, aby se při práci podělili o materiál a o pomůcky, sami si mezi sebou organizovali činnost ve skupině
- vede žáky k používání základních společenských norem chování

*kompetence pracovní a trávení volného času*

- klade důraz na pozitivní motivaci, podporuje a nabízí možnosti volby
- při řízených činnostech se snaží vést žáky k tomu, aby si správně svou činnost plánovali a vyhodnocovali výsledky
- vede žáky k tomu, aby si vybírali zájmové činnosti dle svých vlastních dispozic a rozvíjeli své zájmy v organizovaných skupinových nebo i individuálních činnostech
- snaží se o to, aby se žáci orientovali v možnostech smysluplného trávení volného času

Ve školním klubu jsou k naplňování cílů ŠK a klíčových kompetencí využívány následující **výchovně vzdělávací strategie** (jsou to vlastně metody a formy činností ve ŠK): hry, soutěže, odpočinková činnost (relaxace, poslechy, četba), kresba, dramatizace, pohybové aktivity apod.

### 2.3. Průřezová témata ve školním klubu

Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a během 1.až 9. ročníku se všechna tato témata a jejich okruhy postupně realizují. Činností ŠK prolíná především průřezové téma:

- **Osobnostní a sociální výchova** a její tematické okruhy:
  - **komunikace** (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov - kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci)
  - **mezilidské vztahy** (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
  - **poznávání žáků** (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání)
  - **kreativita** (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu)
  - **kooperace a kompetice** (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
  - **hodnoty, postoje a praktická etika** (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení, důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)
    - **Výchova demokratického občana:**
      - rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovení křestním jménem mezi žáky
      - demokratické rozhodování mezi dětmi
    - **Multikulturní výchova:**
      - jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě)
      - spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost

### 3. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání ve školním klubu nabízí prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje v praxi realizovat právo na rovný přístup. Ve ŠK je respektována individualita každého žáka, podporováno vytváření prostředí pro všestranný rozvoj. Pedagožka nabízí dětem různorodou zájmovou činnost, ty mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů.

Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vychovatelka spolupracuje s učiteli a školním psychologem, kteří poskytují především informace o individuálních potřebách dítěte.

### 4. Délka a časový plán vzdělávání ŠK

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních, jarních a letních prázdnin je činnost ŠK přerušena.

## 5. Formy vzdělávání ŠK

- Pravidelná činnost (je dána nabídkou zájmových kroužků a skladbou aktivit školního klubu)
- Příležitostné akce školy
- Otevřená nabídka spontánních činností:
  - Pohybové hry
  - Závodivé hry, turnaje, soutěže
  - Relaxační aktivity
  - Deskové a karetní hry
  - Práce na počítači, s tiskárnou
  - Tradiční práce (např. vánoční, velikonoční)
  - Plán činností pro školní klub (na školní rok)

Podrobný plán činností ve školním klubu se tvoří každoročně podle skladby žáků, plánovaných akcí školy nebo podle nabízené zájmové činnosti a vychází z výše uvedených cílů vzdělávání ŠK, z klíčových kompetencí a průřezových témat. Je k nahlédnutí u vychovatelky školního klubu.

V Bohuslavicích 4. 4. 2023

Zpracovala: Mgr. Michaela Hanesová

Mgr. Martin Neoral – ředitel školy