



## **KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY**

**Základní a mateřská škola Bohuslavice**

**Mise:**

**„Společně podporujeme harmonický  
rozvoj dětí a žáků na cestě ke kvalitnímu  
životu.“**

## **Název a adresa organizace, právní forma**

Druh školy: Základní škola a mateřská škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace

Adresa: Bohuslavice 19, 798 56 Bohuslavice

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Bohuslavice

## **Poslání a vize organizace**

- ❖ Škola je v provozu od školního roku 1996 a od roku 2003 je právnickou osobou – příspěvkovou organizací. Její hlavní náplní je poskytování úplného vzdělávání. Od r. 2015 vykonává činnost Mateřské školy.
- ❖ **Poslání** organizace nejlépe vystihuje ŠVP, který jsme pojmenovali “SPOLEČNÁ CESTA”. Naše škola usiluje o komplexní a vyvážený rozvoj každého žáka, podporuje individuální schopnosti a zájmy, a připravuje je pro život v rychle se měnícím světě. Prostřednictvím moderních metod výuky, zaměřením na rozvoj měkkých dovedností (soft skills) a důrazem na osobní pohodu (well-being), chceme vytvářet prostředí, kde se děti cítí motivované a připravené převzít odpovědnost za svůj vlastní rozvoj.
- ❖ **Vize organizace** – Rozvoj kompetencí žáků potřebných pro 21. století

## **1. Hodnoty naší školy**

Škola si zakládá na hodnotách, které jsou jádrem jejího přístupu ke vzdělávání. Tyto hodnoty podporují náš cíl – připravit žáky na život v moderním a dynamickém světě. Hodnoty, které vyznáváme, jsou základem našich každodenních aktivit:

### **Bezpečné prostředí**

Vytváření bezpečného prostředí je základem pro úspěšný vzdělávací proces. Naše škola se zaměřuje na:

- Respektující jednání na všech úrovních, aby se každý člen školy cítil v bezpečí a respektován, což vytváří zdravý základ pro komunikaci a spolupráci.
- Otevřené, nemanipulující jednání, což znamená transparentnost ve všech vztazích mezi žáky, učiteli, rodiči a ostatními pracovníky školy. Tím podporujeme vzájemné porozumění a důvěru.

- Naslouchání a respektování názorů druhých – respekt k odlišnostem a schopnost empaticky naslouchat jsou klíčovými hodnotami, které učíme naše žáky i zaměstnance.
- Konstruktivní řešení konfliktů – konflikty jsou nevyhnutelnou součástí každodenního života, ale je důležité je řešit otevřeně a konstruktivně s podporou pedagogického týmu, což pomáhá vytvářet prostředí vzájemného porozumění.

### **Kvalita vzdělávání a rozvoje**

Naší prioritou je poskytovat kvalitní vzdělání, které připraví žáky na život v moderní společnosti:

- Dovednosti pro život – klademe důraz na rozvoj dovedností, které žáci využijí ve svém profesním i osobním životě, včetně digitálních kompetencí, týmové spolupráce a efektivní komunikace.
- Pohybové návyky, anglický jazyk, čtenářská gramotnost – tyto oblasti jsou základními pilíři pro rozvoj zdraví, komunikace a kritického myšlení, na kterých stavíme ve výuce.
- Kritické myšlení a osobní zodpovědnost – podporujeme rozvoj schopnosti žáků kriticky hodnotit informace a převzít odpovědnost za svůj osobní rozvoj, což je klíčové pro jejich budoucí úspěch.
- Podpora rozvoje učitelů – investujeme do profesního rozvoje našich učitelů, abychom zajistili kvalitní a aktuální vzdělávání, které odpovídá vizím a potřebám školy.

### **Motivace a kreativita**

Vytváříme prostředí, které motivuje žáky k rozvoji jejich potenciálu:

- Podpora individuálních potřeb a schopností žáků – věnujeme se každému žákovi individuálně, abychom maximalizovali jeho možnosti a pomohli mu dosáhnout jeho cílů.
- Pozitivní a konstruktivní komunikace – komunikace na všech úrovních je zaměřena na řešení problémů, zlepšení vztahů a dosažení společného cíle, což podporuje otevřenost a spolupráci.
- Začlenění kreativních metod do výuky – školní program integruje kreativní přístupy a metody, které podporují aktivní a efektivní učení, což pomáhá žákům přemýšlet mimo rámec a rozvíjet jejich vlastní nápady.

### **Komunita**

Naše škola je místem, kde je důležitý každý jednotlivý člen komunity a kde jsou všichni vítáni:

- Podpora a respekt individuálních potřeb a schopností žáků i pracovníků školy – každý člen naší komunity je uznáván pro své silné stránky a rozvíjen v souladu s jeho jedinečnými potřebami.

- Vzájemná spolupráce a komunikace na všech úrovních – důraz klademe na týmovou práci, která zahrnuje žáky, učitele, rodiče a další zaměstnance školy, čímž vytváříme silné a propojené prostředí.
- Otevřené a podporující vztahy – vztahy ve škole jsou založeny na vzájemné podpoře a otevřenosti, což umožňuje růst a osobní rozvoj každého jednotlivce.
- Vztahy jako cesta ke spokojenému životu – věříme, že kvalitní mezilidské vztahy jsou klíčem k osobní pohodě a spokojenosti, což se odráží ve všech našich školních aktivitách a přístupech.

## **2. Základní cíl**

Základním cílem školy je vytvářet motivující a bezpečné prostředí, které podporuje vyvážený rozvoj každého žáka v souladu s jeho individuálními potřebami a schopnostmi. Škola usiluje o to, aby žáci získali nejen kvalitní vědomosti, ale také dovednosti nezbytné pro život ve 21. století, jako jsou kritické myšlení, kreativita, schopnost spolupráce a osobní odpovědnost. K dosažení tohoto cíle škola nabízí různé formy studia, včetně denního, kombinovaného a individuálního (domácího) vzdělávání, aby vyhověla různým potřebám a preferencím žáků a jejich rodin. Škola klade důraz na rozšířenou výuku cizích jazyků, podporuje sportovní aktivity prostřednictvím rozšířené tělesné výchovy a využívá moderní vzdělávací metody. Hodnocení probíhá formativně, bez klasických známek, s důrazem na sebehodnocení žáků, které podporuje jejich vlastní zodpovědnost za učení a osobní rozvoj. Dále se zaměřuje na rozvoj měkkých dovedností (soft skills) a klade důraz na pohodu a well-being žáků. Škola rovněž aktivně zapojuje žáky do mezinárodní spolupráce a komunitního života, čímž je připravuje na úspěch v dynamickém a globálním světě.

## **3. Prostředky k dosažení cíle:**

### **Moderní metody výuky**

Škola zavádí inovativní přístupy k výuce, které zahrnují projektové vyučování, skupinovou práci, vrstevnické učení, využití digitálních technologií a podporu samostatného učení.

### **Individuální přístup**

Důraz je kladen na rozvoj každého žáka podle jeho schopností a zájmů, což zahrnuje diferenciaci úkolů, individuální konzultace a podporu nadaných žáků i žáků se specifickými potřebami.

### **Rozvoj soft skills**

Výuka je zaměřena na rozvoj klíčových měkkých dovedností, jako je komunikace, spolupráce, kreativní a kritické myšlení a schopnost řešit problémy.

### **Podpora well-beingu**

Škola klade důraz na vytváření prostředí, ve kterém se děti cítí dobře, a to prostřednictvím preventivních programů, podpory duševního zdraví a rozvoje pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogy.

### **Spolupráce s rodiči a komunitou**

Škola aktivně zapojuje rodiče a komunitu do vzdělávacího procesu a organizuje společné akce, které podporují partnerské vztahy mezi školou a rodinou.

### **Inovativní prostředí**

Důraz je kladen na neustálé zlepšování prostředí školy, včetně modernizace učeben, vybavení technologií a podporu tvůrčího a podnětného prostředí.

### **Profesní rozvoj pedagogů**

Pedagogové se průběžně vzdělávají v moderních trendech ve vzdělávání a pedagogice, což zajišťuje kvalitní a aktuální přístup k výuce.

### **Intenzivní výuka cizích jazyků**

Škola nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků s důrazem na praktické použití a komunikaci. Součástí jsou konverzační hodiny s rodilými mluvčími a využití moderních jazykových metod, jako jsou interaktivní aplikace, jazykové projekty a multimediální nástroje

1. Mezinárodní spolupráce a výměnné pobyty: Škola navazuje partnerství se zahraničními školami, organizuje výměnné pobyty a studijní stáže pro žáky, které jim umožňují poznat jiné kultury, zdokonalit jazykové dovednosti a rozšířit obzory. Tyto aktivity zahrnují také online výměny, mezinárodní projekty a účast na mezinárodních výzvách.
2. Zapojení do evropských vzdělávacích programů: Škola se účastní projektů, jako je Erasmus+, které podporují mezinárodní mobilitu studentů a pedagogů, financují zahraniční výměny a rozvoj jazykových a kulturních kompetencí.
3. Kulturní a tematické akce: Škola pořádá jazykové dny, mezinárodní týden, tematické workshopy a kulturní programy, které podporují jazykovou gramotnost a kulturní povědomí žáků.
4. Spolupráce s rodiči a komunitou: Výměnné pobyty a zahraniční spolupráce jsou efektivně koordinovány s rodiči a komunitou, aby byly bezpečné, přínosné a podporovaly otevřenost vůči mezinárodnímu prostředí.

#### **Rozšířená výuka tělesné výchovy:**

Škola nabízí rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na různé sportovní disciplíny, jako jsou týmové sporty, zimní sporty, atletika, gymnastika, plavání, zdravotní tělesná výchova a další aktivity přizpůsobené zájmům a schopnostem žáků.

1. Sportovní školní družina, školní klub, sportovní kroužky, sportovní kluby: Škola podporuje žáky v rozvoji sportovních dovedností prostřednictvím mimoškolních aktivit, sportovních kroužků a spolupráce s místními sportovními kluby, kde mohou žáci rozvíjet své talenty a setkávat se na různých úrovních.
2. Účast na výzvách a turnajích: Žáci mají možnost se zapojit do sportovních výzev a turnajů na regionální i celostátní úrovni. Škola aktivně podporuje účast na těchto akcích, což přispívá k motivaci a posilování týmového ducha.
3. Moderní vybavení a zázemí: Škola neustále modernizuje sportovní vybavení a zázemí, včetně tělocvičny, venkovních sportovišť a speciálních tréninkových prostor, aby žáci měli k dispozici kvalitní podmínky pro sportovní aktivity.
4. Důraz na zdravý životní styl: Kromě samotných sportovních aktivit je součástí výuky i vzdělávání o zdravém životním stylu, správné výživě a prevenci úrazů. Žáci se učí o důležitosti pravidelného pohybu pro celkové zdraví a pohodu.

5. Individuální přístup a podpora talentů: Škola poskytuje individuální přístup pro sportovně nadané žáky, kteří mají možnost zapojit se do specializovaných tréninkových programů a dostávat podporu při skloubení školních povinností se sportovní kariérou.

### **Rozvoj čtenářské a finanční gramotnosti**

Škola se snaží rozvíjet u žáků schopnost porozumět textům a efektivně se orientovat v psaných informacích (čtenářská gramotnost) a základní znalosti a dovednosti potřebné pro zodpovědné nakládání s penězi a financemi (finanční gramotnost)

Těmito prostředky škola naplňuje svou vizi být inovativní, vstřícnou a spolupracující vzdělávací institucí, kde jsou žáci motivováni a připraveni pro úspěch ve stále se měnícím světě.

## **4. Školní vzdělávací program (ŠVP) - “SPOLEČNÁ CESTA”**

Školní vzdělávací program (ŠVP) naší školy, nesoucí název “SPOLEČNÁ CESTA”, reflektuje základní filozofii a hodnoty, kterými se při vzdělávání řídíme. Naše ŠVP je zaměřeno na celostní a vyvážený rozvoj každého žáka s důrazem na jeho individuální potřeby, schopnosti a zájmy. Program podporuje nejen akademický růst, ale také rozvoj klíčových kompetencí pro 21. století, které zahrnují kritické myšlení, kreativitu, komunikaci, spolupráci a osobní zodpovědnost.

### **Hlavní principy ŠVP**

1. Individuální přístup: Program je navržen tak, aby umožnil každému žákovi maximální rozvoj jeho potenciálu. Díky diferenciaci výuky se snažíme přizpůsobit vzdělávací obsah potřebám a stylům učení jednotlivých žáků.
2. Moderní metody výuky: Vzdělávání je realizováno s důrazem na inovativní a aktivní metody, jako jsou projektové vyučování, zážitkové učení, kooperativní výuka a využití technologií. Klíčovou roli hraje rozvoj měkkých dovedností (soft skills) a integrace témat podporujících osobní pohodu (well-being).

3. Formativní hodnocení: Namísto tradičních známek používáme formativní hodnocení, které podporuje sebehodnocení žáků a jejich vlastní zodpovědnost za vzdělávání. Hodnocení je zaměřeno na individuální pokrok, zpětnou vazbu a další rozvoj.
4. Důraz na cizí jazyky a sport: ŠVP zahrnuje rozšířenou výuku cizích jazyků, které jsou zásadní pro úspěch v globalizovaném světě. Zároveň podporujeme fyzickou aktivitu prostřednictvím rozšířené tělesné výchovy, což přispívá k celkovému zdraví a pohodě žáků.
5. Komunitní a mezinárodní spolupráce: Součástí programu je zapojení žáků do komunitních projektů a mezinárodní spolupráce, které rozšiřují jejich obzory a připravují je na život v multikulturním a dynamickém světě. Žáci se učí zodpovědnosti nejen za sebe, ale i za komunitu a společnost, ve které žijí.

## **Cíle ŠVP**

1. Podporovat radost z učení a zvědavost.
2. Rozvíjet klíčové kompetence potřebné pro úspěšný život v moderní společnosti.
3. Vytvářet prostředí, kde se každý žák cítí respektován a motivován k dalšímu rozvoji.
4. Posilovat spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči.
5. Připravit žáky na budoucí profesní a osobní výzvy prostřednictvím vzdělávacího programu zaměřeného na reálné situace a praktické dovednosti.

Naše ŠVP je živý dokument, který se neustále vyvíjí a reflektuje aktuální trendy ve vzdělávání i potřeby společnosti. Společným cílem je připravit žáky nejen na úspěch v akademickém prostředí, ale především na život v rychle se měnícím světě.

## **5. Klima školy**

Naše škola se pyšní otevřenou, respektující a inkluzivní atmosférou, kde se každý žák cítí přijatý a podporovaný. Zaměřujeme se na budování pozitivních vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči, což přispívá k přátelskému a bezpečnému prostředí. Komunikace ve škole probíhá na základě vzájemného respektu a důvěry. Důraz klademe na spolupráci, vzájemnou pomoc a sdílení, čímž podporujeme pocit sounáležitosti a týmového ducha.

Vzdělávací proces je u nás založen na partnerském přístupu mezi učiteli a žáky. Učitelé se snaží rozpoznat individuální potřeby každého žáka a přizpůsobit tomu výukové metody. Škola podporuje sebehodnocení a zpětnou vazbu, což žákům umožňuje reflektovat svůj pokrok a dále se rozvíjet.

Důležitou součástí školního klimatu je důraz na well-being – pohodu a duševní zdraví žáků. Prostředí školy je vytvořeno tak, aby se žáci cítili pohodlně a motivováni, což zajišťuje harmonický a efektivní proces učení. Celkově se snažíme vytvářet místo, kde je radost se učit a kde každý jedinec nachází prostor pro svůj rozvoj a seberealizaci.

Aktivity, jako jsou projektové dny, zážitkové akce a mezinárodní projekty, posilují pocit komunity a otevřenost vůči novým myšlenkám a kulturám. Škola rovněž věnuje pozornost prevenci šikany a rozvoji sociálních a emočních dovedností, čímž posiluje pozitivní klima a pocit bezpečí.

## **6. Organizace školy**

Školu řídí tým kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků, kteří společně zajišťují nejen vzdělávací činnosti, ale také různé formy podpory pro žáky. Kromě třídních a netřídních učitelů zde působí výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog, kteří poskytují podporu dětem se specifickými potřebami.

Naše škola je komplexní vzdělávací instituce zahrnující několik oddělení, která pokrývají různé stupně a formy vzdělávání a péče. V rámci školy fungují následující organizační jednotky:

### **Základní škola**

Naše škola poskytuje vzdělání ve formě denního, kombinovaného a individuálního (domácího) studia. Vzdělávací proces je strukturován tak, aby vyhovoval různým potřebám a preferencím žáků i jejich rodin. Základní škola poskytuje vzdělávání v 1. až 9. ročníku. Výuka je zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, a to jak v oblasti znalostí, tak dovedností. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, kritickému myšlení a spolupráci. Škola klade důraz na individualizovaný

přístup a podporu osobního rozvoje každého žáka. Výuka probíhá formou inovativních metod s důrazem na formativní hodnocení a moderní technologie.

### **Mateřská škola**

Mateřská škola nabízí péči a předškolní vzdělávání pro děti od 3 do 6 let. Program mateřské školy je zaměřen na všestranný rozvoj dětí, s důrazem na hru, pohyb, tvořivost a přípravu na školní docházku. Pedagogové podporují děti v rozvoji sociálních dovedností, komunikace a samostatnosti. Školka je koncipována jako přátelské a inspirující prostředí, kde se děti učí formou zážitkového učení.

### **Školní družina**

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně a poskytuje odpolední aktivity po skončení výuky. Družina nabízí pestrý program, který zahrnuje sportovní aktivity, tvořivé činnosti, společenské hry i odpočinek. Cílem je vytvořit příjemné a bezpečné prostředí, kde si děti mohou aktivně odpočinout, rozvíjet své zájmy a posilovat sociální vazby s ostatními žáky.

### **Školní klub**

Školní klub je určen pro žáky 2. stupně a nabízí zájmové aktivity, které odpovídají potřebám a zájmům starších žáků. Program klubu zahrnuje různé kroužky, především volnočasové, sportovní a pohybové aktivity a přípravu na výzvy. Klub poskytuje prostor pro setkávání, tvůrčí činnosti a rozvoj dovedností mimo klasickou výuku.

### **Školní jídelna**

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky mateřské a základní školy, zaměstnance a případně i další strávníky. Jídelna se zaměřuje na zdravou a vyváženou stravu, která splňuje výživové normy. Stravovací program podporuje zdravé stravovací návyky a zohledňuje speciální požadavky žáků s dietními omezeními.

Každé z těchto oddělení hraje klíčovou roli ve vzdělávacím procesu a rozvoji dětí a mládeže. Organizace školy je nastavena tak, aby jednotlivá oddělení spolupracovala a vytvářela propojený systém péče a vzdělávání, který podporuje harmonický rozvoj žáků od raného dětství až po dokončení základního vzdělání.

## **Důležité dokumenty**

Dokumenty určené a vymezené platnou školskou legislativou, např. Školní vzdělávací program, školní řád MŠ, školní řád ZŠ, vnitřní řád školní jídelny, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu, atd.

## **7. Školní parlament**

Významnou součástí života školy je školní parlament, který dává žákům prostor pro aktivní zapojení do chodu školy. Parlament je tvořen volenými zástupci jednotlivých tříd, kteří společně diskutují a navrhují řešení, jak zlepšit prostředí školy a posílit komunitní život. Cílem parlamentu je rozvíjet u žáků demokratické principy, zodpovědnost a schopnost prosazovat své názory. Parlament také organizuje školní akce, tematické dny a charitativní projekty.

Díky školnímu parlamentu se žáci učí aktivnímu občanství a získávají dovednosti potřebné pro spolupráci a vyjednávání, které jsou klíčové pro jejich budoucí život.

## **8. Škola a veřejnost**

Naše škola klade velký důraz na spolupráci s veřejností a aktivní zapojení do života místní komunity. Uvědomujeme si, že vzdělávání neprobíhá pouze uvnitř školních zdí, a proto se snažíme vytvářet mosty mezi školou, rodinami a širší společností.

### **Spolupráce s rodiči**

Rodiče jsou klíčovými partnery školy. Pravidelně pořádáme třídní schůzky, konzultační hodiny a workshopy, kde mohou rodiče získat informace o pokroku svých dětí, ale také se aktivně zapojit do řešení vzdělávacích otázek. Kromě toho organizujeme různé společenské a kulturní akce, kde se mohou setkat rodiče, veřejnost, žáci a učitelé, například školní jarmarky, sportovní dny či dny otevřených dveří.

### **Spolupráce s místními organizacemi a partnery**

Jsme aktivně zapojeni do spolupráce s místními institucemi, zřizovatelem obcí Bohuslavice, KPŠ Bohuslavice, MAS Regionem Haná, MAP III ORP Konicko, Ekologickým centrem IRIS, DDM, SPC, Úřadem práce, SCIO, TJ Sokolem Konice a řadou dalších institucí jako jsou regionální školy,

kulturní centra, knihovny, sportovní kluby nebo neziskové organizace. Společně s nimi realizujeme projekty zaměřené na ekologii, dobrovolnictví, kulturu, sport a další oblasti. Tyto projekty umožňují žákům získat praktické zkušenosti a zároveň přispět ke zlepšení života v obci.

### **Mediální prezentace**

Škola pravidelně informuje o své činnosti prostřednictvím školního webu, sociálních sítí a místních médií. Sdílíme zde aktuality, úspěchy žáků, plány akcí i zajímavé projekty. Cílem je zajistit otevřenou komunikaci s veřejností a posílit pozitivní obraz školy v očích komunity.

### **Dobrovolnictví a charitativní činnost**

Žáci se aktivně zapojují do dobrovolnických a charitativních aktivit, jako jsou sbírky, pomoc seniorům nebo péče o veřejné prostory. Tyto aktivity přispívají k rozvoji sociální odpovědnosti, empatie a smyslu pro komunitu.

Díky této široké škále aktivit je naše škola důležitým centrem společenského dění a přispívá k rozvoji aktivního a angažovaného občanství u žáků. Spolupráce s veřejností a otevřenost vůči potřebám komunity jsou pro nás klíčovými hodnotami, které se snažíme rozvíjet a posilovat.

## **9. Trendy a snaha o změnu**

Naše škola se neustále snaží držet krok s nejnovějšími trendy ve vzdělávání a aktivně je začleňuje do svého školního programu. Tyto trendy nejen reflektují potřeby současné společnosti, ale také umožňují lepší přípravu žáků na budoucí výzvy. V rámci naší školy se zaměřujeme na následující oblasti změn a inovací:

### **Individualizace a personalizace vzdělávání**

Jedním z hlavních trendů je přechod k individuálnímu přístupu ke každému žákovi. Ve škole usilujeme o to, aby každý žák mohl rozvíjet svůj potenciál podle svých potřeb, zájmů a tempa. K tomu využíváme formativní hodnocení, diferenciaci výuky a různé formy podpory, jako jsou doučování, mentoring a poradenství.

### **Důraz na rozvoj měkkých dovedností (soft skills)**

Kromě tradičních znalostí klademe velký důraz na rozvoj klíčových dovedností, které jsou nezbytné pro úspěch v 21. století. Patří sem schopnost komunikace, týmová spolupráce, kreativní a kritické myšlení, řešení problémů a osobní zodpovědnost. Tyto dovednosti jsou začleňovány do výuky prostřednictvím projektového a zážitkového učení.

### **Inkluze a rovné příležitosti**

Naše škola se snaží být inkluzivní a otevřená pro všechny žáky bez ohledu na jejich specifické potřeby či sociální zázemí. Podporujeme inkluzivní vzdělávání, které zahrnuje individuální přístup, spolupráci s asistenty pedagoga a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Usilujeme o to, aby se každý žák cítil součástí kolektivu a mohl dosáhnout svých cílů.

### **Využití digitálních technologií**

Vzdělávání v naší škole je obohaceno o moderní technologie, které podporují interaktivní a samostatné učení. Kromě standardní výuky využíváme online nástroje, aplikace a platformy, které umožňují individualizaci výuky a přístup k digitálním zdrojům. Tento přístup zlepšuje dovednosti žáků v oblasti práce s informacemi a technologií.

### **Well-being a podpora duševního zdraví**

Zdraví a pohoda žáků je jedním z našich prioritních cílů. V rámci školy se zaměřujeme na vytváření prostředí, kde se žáci cítí dobře a kde je podporována jejich duševní i fyzická pohoda. Tento přístup zahrnuje programy na prevenci stresu, podporu zdravých návyků, práci s emocemi a rozvoj pozitivních vztahů ve třídách.

### **Ekologická výchova a udržitelnost**

V souladu s aktuálními globálními výzvami se škola zaměřuje na environmentální vzdělávání a udržitelnost. Do výuky integrujeme ekologické projekty, třídění odpadu, péči o školní zahradu a další aktivity, které vedou k uvědomění si důležitosti ochrany životního prostředí.

### **Zapojení žáků do rozhodování**

Snažíme se podporovat aktivní roli žáků při rozhodování o záležitostech školy. Prostřednictvím školního parlamentu a dalších participativních aktivit se žáci učí odpovědnosti, vedení a demokratickým principům. Tento přístup posiluje jejich vztah ke škole a rozvíjí jejich občanské kompetence.

### **Směřování ke změně**

Naše škola chápe vzdělávání jako dynamický proces, který se neustále vyvíjí. Pravidelně revidujeme a aktualizujeme naše vzdělávací strategie, abychom zajistili jejich relevanci a efektivitu. Sledujeme nové trendy a metodiky ve vzdělávání a snažíme se být inovativní a otevření novým myšlenkám. Klíčovou součástí našeho přístupu je zpětná vazba od žáků, rodičů i pedagogů, která nám umožňuje reflektovat a reagovat na měnící se potřeby společnosti.

Celkově směřujeme k tomu, aby naše škola byla moderní, inkluzivní a připravená na budoucnost, a aby každý žák odcházel dobře vybaven nejen vědomostmi, ale také dovednostmi a hodnotami potřebnými pro úspěšný a spokojený život.

## **10. Závěr**

Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Bohuslavice vychází z moderních vzdělávacích trendů, které spojují tradiční hodnoty se současnými požadavky na vzdělávání. Naším cílem je připravit žáky na výzvy 21. století, rozvíjet jejich osobnost, kritické myšlení a schopnost pracovat v týmu, a to v prostředí, které je podporující, motivující a inkluzivní.

V Bohuslavicích 18.2.2025

Mgr. Martin Neoral

ředitel školy