



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Základní a mateřská škola Bohuslavice

„INOVATIVNÍ ŠKOLA BUDOUCNOSTI“

Název a adresa organizace, právní forma

Druh školy: Základní škola a mateřská škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace

Adresa: Bohuslavice 19, 798 56 Bohuslavice

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Bohuslavice

Poslání a vize organizace

- ❖ Škola je v provozu od školního roku 1996 a od roku 2003 je právnickou osobou – příspěvkovou organizací. Její hlavní náplní je poskytování úplného vzdělávání. Od r. 2015 vykonává činnost Mateřské školy.
- ❖ **Poslání** organizace nejlépe vystihuje ŠVP, který jsme pojmenovali “SPOLEČNÁ CESTA”. Naše škola usiluje o komplexní a vyvážený rozvoj každého žáka, podporuje individuální schopnosti a zájmy, a připravuje je pro život v rychle se měnícím světě. Prostřednictvím moderních metod výuky, zaměřením na rozvoj měkkých dovedností (soft skills) a důrazem na osobní pohodu (well-being), chceme vytvářet prostředí, kde se děti cítí motivované a připravené převzít odpovědnost za svůj vlastní rozvoj.
- ❖ **Vize organizace** – Chceme být školou, která je inovativní, vstřícná a zaměřená na spolupráci. Naší vizí je škola, která podporuje aktivní zapojení žáků do výuky, komunitního života a rozvoj klíčových kompetencí pro 21. století. Cílem je vytvářet prostředí, kde se děti učí s radostí, kde jsou podporovány v kreativním myšlení, kritické analýze a spolupráci.

1. Základní cíl

Základním cílem školy je vytvářet motivující a bezpečné prostředí, které podporuje vyvážený rozvoj každého žáka v souladu s jeho individuálními potřebami a schopnostmi. Škola usiluje o to, aby žáci získali nejen kvalitní vědomosti, ale také dovednosti nezbytné pro život ve 21. století, jako jsou kritické myšlení, kreativita, schopnost spolupráce a osobní odpovědnost.

K dosažení tohoto cíle škola nabízí různé formy studia, včetně denního, kombinovaného a individuálního (domácího) vzdělávání, aby vyhověla různým potřebám a preferencím žáků a jejich rodin. Škola klade důraz na rozšířenou výuku cizích jazyků, podporuje sportovní aktivity

prostřednictvím rozšířené tělesné výchovy a využívá moderní vzdělávací metody. Hodnocení probíhá formativně, bez klasických známek, s důrazem na sebehodnocení žáků, které podporuje jejich vlastní zodpovědnost za učení a osobní rozvoj. Dále se zaměřuje na rozvoj měkkých dovedností (soft skills) a klade důraz na pohodu a well-being žáků. Škola rovněž aktivně zapojuje žáky do mezinárodní spolupráce a komunitního života, čímž je připravuje na úspěch v dynamickém a globálním světě.

2. Prostředky k dosažení cíle:

Moderní metody výuky

Škola zavádí inovativní přístupy k výuce, které zahrnují projektové vyučování, skupinovou práci, vrstevnické učení, využití digitálních technologií a podporu samostatného učení.

Individuální přístup

Důraz je kladen na rozvoj každého žáka podle jeho schopností a zájmů, což zahrnuje diferenciaci úkolů, individuální konzultace a podporu nadaných žáků i žáků se specifickými potřebami.

Rozvoj soft skills

Výuka je zaměřena na rozvoj klíčových měkkých dovedností, jako je komunikace, spolupráce, kreativní a kritické myšlení a schopnost řešit problémy.

Podpora well-beingu

Škola klade důraz na vytváření prostředí, ve kterém se děti cítí dobře, a to prostřednictvím preventivních programů, podpory duševního zdraví a rozvoje pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogy.

Spolupráce s rodiči a komunitou

Škola aktivně zapojuje rodiče a komunitu do vzdělávacího procesu a organizuje společné akce, které podporují partnerské vztahy mezi školou a rodinou.

Inovativní prostředí

Důraz je kladen na neustálé zlepšování prostředí školy, včetně modernizace učeben, vybavení technologií a podporu tvůrčího a podnětného prostředí.

Profesní rozvoj pedagogů

Pedagogové se průběžně vzdělávají v moderních trendech ve vzdělávání a pedagogice, což zajišťuje kvalitní a aktuální přístup k výuce.

Intenzivní výuka cizích jazyků

Škola nabízí rozšířenou výuku cizích jazyků s důrazem na praktické použití a komunikaci. Součástí jsou konverzační hodiny s rodilými mluvčími a využití moderních jazykových metod, jako jsou interaktivní aplikace, jazykové projekty a multimediální nástroje

1. Mezinárodní spolupráce a výměnné pobyty: Škola navazuje partnerství se zahraničními školami, organizuje výměnné pobyty a studijní stáže pro žáky, které jim umožňují poznat jiné kultury, zdokonalit jazykové dovednosti a rozšířit obzory. Tyto aktivity zahrnují také online výměny, mezinárodní projekty a účast na mezinárodních výzvách.
2. Zapojení do evropských vzdělávacích programů: Škola se účastní projektů, jako je Erasmus+, které podporují mezinárodní mobilitu studentů a pedagogů, financují zahraniční výměny a rozvoj jazykových a kulturních kompetencí.
3. Kulturní a tematické akce: Škola pořádá jazykové dny, mezinárodní týden, tematické workshopy a kulturní programy, které podporují jazykovou gramotnost a kulturní povědomí žáků.
4. Spolupráce s rodiči a komunitou: Výměnné pobyty a zahraniční spolupráce jsou efektivně koordinovány s rodiči a komunitou, aby byly bezpečné, přínosné a podporovaly otevřenost vůči mezinárodnímu prostředí.

Rozšířená výuka tělesné výchovy:

Škola nabízí rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na různé sportovní disciplíny, jako jsou týmové sporty, zimní sporty, atletika, gymnastika, plavání, zdravotní tělesná výchova a další aktivity přizpůsobené zájmům a schopnostem žáků.

1. Sportovní školní družina, školní klub, sportovní kroužky, sportovní kluby: Škola podporuje žáky v rozvoji sportovních dovedností prostřednictvím mimoškolních aktivit, sportovních kroužků a spolupráce s místními sportovními kluby, kde mohou žáci rozvíjet své talenty a setkávat se na různých úrovních.
2. Účast na výzvách a turnajích: Žáci mají možnost se zapojit do sportovních výzev a turnajů na regionální i celostátní úrovni. Škola aktivně podporuje účast na těchto akcích, což přispívá k motivaci a posilování týmového ducha.
3. Moderní vybavení a zázemí: Škola neustále modernizuje sportovní vybavení a zázemí, včetně tělocvičny, venkovních sportovišť a speciálních tréninkových prostor, aby žáci měli k dispozici kvalitní podmínky pro sportovní aktivity.
4. Důraz na zdravý životní styl: Kromě samotných sportovních aktivit je součástí výuky i vzdělávání o zdravém životním stylu, správné výživě a prevenci úrazů. Žáci se učí o důležitosti pravidelného pohybu pro celkové zdraví a pohodu.
5. Individuální přístup a podpora talentů: Škola poskytuje individuální přístup pro sportovně nadané žáky, kteří mají možnost zapojit se do specializovaných tréninkových programů a dostávat podporu při skloubení školních povinností se sportovní kariérou.

Rozvoj čtenářské a finanční gramotnosti

Škola se snaží rozvíjet u žáků schopnost porozumět textům a efektivně se orientovat v psaných informacích (čtenářská gramotnost) a základní znalosti a dovednosti potřebné pro zodpovědné nakládání s penězi a financemi (finanční gramotnost)

Těmito prostředky škola naplňuje svou vizi být inovativní, vstřícnou a spolupracující vzdělávací institucí, kde jsou žáci motivováni a připraveni pro úspěch ve stále se měnícím světě.

3. Školní vzdělávací program (ŠVP) - “SPOLEČNÁ CESTA”

Školní vzdělávací program (ŠVP) naší školy, nesoucí název “SPOLEČNÁ CESTA”, reflektuje základní filozofii a hodnoty, kterými se při vzdělávání řídíme. Naše ŠVP je zaměřeno na celostní a vyvážený rozvoj každého žáka s důrazem na jeho individuální potřeby, schopnosti a zájmy. Program podporuje nejen akademický růst, ale také rozvoj klíčových kompetencí pro 21.

století, které zahrnují kritické myšlení, kreativitu, komunikaci, spolupráci a osobní zodpovědnost.

Hlavní principy ŠVP

1. Individuální přístup: Program je navržen tak, aby umožnil každému žákovi maximální rozvoj jeho potenciálu. Díky diferenciaci výuky se snažíme přizpůsobit vzdělávací obsah potřebám a stylům učení jednotlivých žáků.
2. Moderní metody výuky: Vzdělávání je realizováno s důrazem na inovativní a aktivní metody, jako jsou projektové vyučování, zážitkové učení, kooperativní výuka a využití technologií. Klíčovou roli hraje rozvoj měkkých dovedností (soft skills) a integrace témat podporujících osobní pohodu (well-being).
3. Formativní hodnocení: Namísto tradičních známek používáme formativní hodnocení, které podporuje sebehodnocení žáků a jejich vlastní zodpovědnost za vzdělávání. Hodnocení je zaměřeno na individuální pokrok, zpětnou vazbu a další rozvoj.
4. Důraz na cizí jazyky a sport: ŠVP zahrnuje rozšířenou výuku cizích jazyků, které jsou zásadní pro úspěch v globalizovaném světě. Zároveň podporujeme fyzickou aktivitu prostřednictvím rozšířené tělesné výchovy, což přispívá k celkovému zdraví a pohodě žáků.
5. Komunitní a mezinárodní spolupráce: Součástí programu je zapojení žáků do komunitních projektů a mezinárodní spolupráce, které rozšiřují jejich obzory a připravují je na život v multikulturním a dynamickém světě. Žáci se učí zodpovědnosti nejen za sebe, ale i za komunitu a společnost, ve které žijí.

Cíle ŠVP

1. Podporovat radost z učení a zvědavost.
2. Rozvíjet klíčové kompetence potřebné pro úspěšný život v moderní společnosti.
3. Vytvářet prostředí, kde se každý žák cítí respektován a motivován k dalšímu rozvoji.
4. Posilovat spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči.
5. Připravit žáky na budoucí profesní a osobní výzvy prostřednictvím vzdělávacího programu zaměřeného na reálné situace a praktické dovednosti.

Naše ŠVP je živý dokument, který se neustále vyvíjí a reflektuje aktuální trendy ve vzdělávání i potřeby společnosti. Společným cílem je připravit žáky nejen na úspěch v akademickém prostředí, ale především na život v rychle se měnícím světě.

4. Klima školy

Naše škola se pyšní otevřenou, respektující a inkluzivní atmosférou, kde se každý žák cítí přijatý a podporovaný. Zaměřujeme se na budování pozitivních vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči, což přispívá k přátelskému a bezpečnému prostředí. Komunikace ve škole probíhá na základě vzájemného respektu a důvěry. Důraz klademe na spolupráci, vzájemnou pomoc a sdílení, čímž podporujeme pocit sounáležitosti a týmového ducha.

Vzdělávací proces je u nás založen na partnerském přístupu mezi učiteli a žáky. Učitelé se snaží rozpoznat individuální potřeby každého žáka a přizpůsobit tomu výukové metody. Škola podporuje sebehodnocení a zpětnou vazbu, což žákům umožňuje reflektovat svůj pokrok a dále se rozvíjet.

Důležitou součástí školního klimatu je důraz na well-being – pohodu a duševní zdraví žáků. Prostor školy je vytvořeno tak, aby se žáci cítili pohodlně a motivováni, což zajišťuje harmonický a efektivní proces učení. Celkově se snažíme vytvářet místo, kde je radost se učit a kde každý jedinec nachází prostor pro svůj rozvoj a seberealizaci.

Aktivity, jako jsou projektové dny, zážitkové akce a mezinárodní projekty, posilují pocit komunity a otevřenost vůči novým myšlenkám a kulturám. Škola rovněž věnuje pozornost prevenci šikany a rozvoji sociálních a emočních dovedností, čímž posiluje pozitivní klima a pocit bezpečí.

5. Organizace školy

Školu řídí tým kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků, kteří společně zajišťují nejen vzdělávací činnosti, ale také různé formy podpory pro žáky. Kromě třídních a netřídních učitelů zde působí výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog, kteří poskytují podporu dětem se specifickými potřebami.

Naše škola je komplexní vzdělávací instituce zahrnující několik oddělení, která pokrývají různé stupně a formy vzdělávání a péče. V rámci školy fungují následující organizační jednotky:

Základní škola

Naše škola poskytuje vzdělání ve formě denního, kombinovaného a individuálního (domácího) studia. Vzdělávací proces je strukturován tak, aby vyhovoval různým potřebám a preferencím žáků i jejich rodin. Základní škola poskytuje vzdělávání v 1. až 9. ročníku. Výuka je zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, a to jak v oblasti znalostí, tak dovedností. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, kritickému myšlení a spolupráci. Škola klade důraz na individualizovaný přístup a podporu osobního rozvoje každého žáka. Výuka probíhá formou inovativních metod s důrazem na formativní hodnocení a moderní technologie.

Mateřská škola

Mateřská škola nabízí péči a předškolní vzdělávání pro děti od 3 do 6 let. Program mateřské školy je zaměřen na všestranný rozvoj dětí, s důrazem na hru, pohyb, tvořivost a přípravu na školní docházku. Pedagogové podporují děti v rozvoji sociálních dovedností, komunikace a samostatnosti. Školka je koncipována jako přátelské a inspirující prostředí, kde se děti učí formou zážitkového učení.

Školní družina

Školní družina je určena pro žáky 1. stupně a poskytuje odpolední aktivity po skončení výuky. Družina nabízí pestrý program, který zahrnuje sportovní aktivity, tvořivé činnosti, společenské hry i odpočinek. Cílem je vytvořit příjemné a bezpečné prostředí, kde si děti mohou aktivně odpočinout, rozvíjet své zájmy a posilovat sociální vazby s ostatními žáky.

Školní klub

Školní klub je určen pro žáky 2. stupně a nabízí zájmové aktivity, které odpovídají potřebám a zájmům starších žáků. Program klubu zahrnuje různé kroužky, především volnočasové, sportovní a pohybové aktivity a přípravu na výzvy. Klub poskytuje prostor pro setkávání, tvůrčí činnosti a rozvoj dovedností mimo klasickou výuku.

Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky mateřské a základní školy, zaměstnance a případně i další strážníky. Jídelna se zaměřuje na zdravou a vyváženou stravu, která splňuje výživové normy. Stravovací program podporuje zdravé stravovací návyky a zohledňuje speciální požadavky žáků s dietními omezeními.

Každé z těchto oddělení hraje klíčovou roli ve vzdělávacím procesu a rozvoji dětí a mládeže. Organizace školy je nastavena tak, aby jednotlivá oddělení spolupracovala a vytvářela propojený systém péče a vzdělávání, který podporuje harmonický rozvoj žáků od raného dětství až po dokončení základního vzdělání.

Důležité dokumenty

Dokumenty určené a vymezené platnou školskou legislativou, např. Školní vzdělávací program, školní řád MŠ, školní řád ZŠ, vnitřní řád školní jídelny, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školního klubu, atd.

6. Školní parlament

Významnou součástí života školy je školní parlament, který dává žákům prostor pro aktivní zapojení do chodu školy. Parlament je tvořen volenými zástupci jednotlivých tříd, kteří společně diskutují a navrhují řešení, jak zlepšit prostředí školy a posílit komunitní život. Cílem parlamentu je rozvíjet u žáků demokratické principy, zodpovědnost a schopnost prosazovat své názory. Parlament také organizuje školní akce, tematické dny a charitativní projekty.

Díky školnímu parlamentu se žáci učí aktivnímu občanství a získávají dovednosti potřebné pro spolupráci a vyjednávání, které jsou klíčové pro jejich budoucí život.

7. Škola a veřejnost

Naše škola klade velký důraz na spolupráci s veřejností a aktivní zapojení do života místní komunity. Uvědomujeme si, že vzdělávání neprobíhá pouze uvnitř školních zdí, a proto se snažíme vytvářet mosty mezi školou, rodinami a širší společností.

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou klíčovými partnery školy. Pravidelně pořádáme třídní schůzky, konzultační hodiny a workshopy, kde mohou rodiče získat informace o pokroku svých dětí, ale také se aktivně zapojit do řešení vzdělávacích otázek. Kromě toho organizujeme různé společenské a kulturní akce, kde se mohou setkat rodiče, veřejnost, žáci a učitelé, například školní jarmarky, sportovní dny či dny otevřených dveří.

Spolupráce s místními organizacemi a partnery

Jsme aktivně zapojeni do spolupráce s místními institucemi, zřizovatelem obcí Bohuslavice, KPŠ Bohuslavice, MAS Regionem Haná, MAP III ORP Konicko, Ekologickým centrem IRIS, DDM, SPC, Úřadem práce, SCIO, TJ Sokolem Konice a řadou dalších institucí jako jsou regionální školy, kulturní centra, knihovny, sportovní kluby nebo neziskové organizace. Společně s nimi realizujeme projekty zaměřené na ekologii, dobrovolnictví, kulturu, sport a další oblasti. Tyto projekty umožňují žákům získat praktické zkušenosti a zároveň přispět ke zlepšení života v obci.

Mediální prezentace

Škola pravidelně informuje o své činnosti prostřednictvím školního webu, sociálních sítí a místních médií. Sdílíme zde aktuality, úspěchy žáků, plány akcí i zajímavé projekty. Cílem je zajistit otevřenou komunikaci s veřejností a posílit pozitivní obraz školy v očích komunity.

Dobrovolnictví a charitativní činnost

Žáci se aktivně zapojují do dobrovolnických a charitativních aktivit, jako jsou sbírky, pomoc seniorům nebo péče o veřejné prostory. Tyto aktivity přispívají k rozvoji sociální odpovědnosti, empatie a smyslu pro komunitu.

Díky této široké škále aktivit je naše škola důležitým centrem společenského dění a přispívá k rozvoji aktivního a angažovaného občanství u žáků. Spolupráce s veřejností a otevřenost vůči potřebám komunity jsou pro nás klíčovými hodnotami, které se snažíme rozvíjet a posilovat.

8. Trendy a snaha o změnu

Naše škola se neustále snaží držet krok s nejnovějšími trendy ve vzdělávání a aktivně je začleňuje do svého školního programu. Tyto trendy nejen reflektují potřeby současné společnosti, ale také umožňují lepší přípravu žáků na budoucí výzvy. V rámci naší školy se zaměřujeme na následující oblasti změn a inovací:

Individualizace a personalizace vzdělávání

Jedním z hlavních trendů je přechod k individuálnímu přístupu ke každému žákovi. Ve škole usilujeme o to, aby každý žák mohl rozvíjet svůj potenciál podle svých potřeb, zájmů a tempa. K tomu využíváme formativní hodnocení, diferenciaci výuky a různé formy podpory, jako jsou doučování, mentoring a poradenství.

Důraz na rozvoj měkkých dovedností (soft skills)

Kromě tradičních znalostí klademe velký důraz na rozvoj klíčových dovedností, které jsou nezbytné pro úspěch v 21. století. Patří sem schopnost komunikace, týmová spolupráce, kreativní a kritické myšlení, řešení problémů a osobní zodpovědnost. Tyto dovednosti jsou začleňovány do výuky prostřednictvím projektového a zážitkového učení.

Inkluze a rovné příležitosti

Naše škola se snaží být inkluzivní a otevřená pro všechny žáky bez ohledu na jejich specifické potřeby či sociální zázemí. Podporujeme inkluzivní vzdělávání, které zahrnuje individuální přístup, spolupráci s asistenty pedagoga a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Usilujeme o to, aby se každý žák cítil součástí kolektivu a mohl dosáhnout svých cílů.

Využití digitálních technologií

Vzdělávání v naší škole je obohaceno o moderní technologie, které podporují interaktivní a samostatné učení. Kromě standardní výuky využíváme online nástroje, aplikace a platformy, které umožňují individualizaci výuky a přístup k digitálním zdrojům. Tento přístup zlepšuje dovednosti žáků v oblasti práce s informacemi a technologií.

Well-being a podpora duševního zdraví

Zdraví a pohoda žáků je jedním z našich prioritních cílů. V rámci školy se zaměřujeme na vytváření prostředí, kde se žáci cítí dobře a kde je podporována jejich duševní i fyzická pohoda. Tento přístup zahrnuje programy na prevenci stresu, podporu zdravých návyků, práci s emocemi a rozvoj pozitivních vztahů ve třídách.

Ekologická výchova a udržitelnost

V souladu s aktuálními globálními výzvami se škola zaměřuje na environmentální vzdělávání a udržitelnost. Do výuky integrujeme ekologické projekty, třídění odpadu, péči o školní zahradu a další aktivity, které vedou k uvědomění si důležitosti ochrany životního prostředí.

Zapojení žáků do rozhodování

Snažíme se podporovat aktivní roli žáků při rozhodování o záležitostech školy. Prostřednictvím školního parlamentu a dalších participativních aktivit se žáci učí odpovědnosti, vedení a demokratickým principům. Tento přístup posiluje jejich vztah ke škole a rozvíjí jejich občanské kompetence.

Směřování ke změně

Naše škola chápe vzdělávání jako dynamický proces, který se neustále vyvíjí. Pravidelně revidujeme a aktualizujeme naše vzdělávací strategie, abychom zajistili jejich relevanci a efektivitu. Sledujeme nové trendy a metodiky ve vzdělávání a snažíme se být inovativní a otevření novým myšlenkám. Klíčovou součástí našeho přístupu je zpětná vazba od žáků, rodičů i pedagogů, která nám umožňuje reflektovat a reagovat na měnící se potřeby společnosti.

Celkově směřujeme k tomu, aby naše škola byla moderní, inkluzivní a připravená na budoucnost, a aby každý žák odcházel dobře vybaven nejen vědomostmi, ale také dovednostmi a hodnotami potřebnými pro úspěšný a spokojený život.

9. Závěr

Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Bohuslavice vychází z moderních vzdělávacích trendů, které spojují tradiční hodnoty se současnými požadavky na vzdělávání. Naším cílem je připravit žáky na

výzvy 21. století, rozvíjet jejich osobnost, kritické myšlení a schopnost pracovat v týmu, a to v prostředí, které je podporující, motivující a inkluzivní.

V Bohuslavicích 22.8.2024

Mgr. Martin Neoral

ředitel školy