



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY
Základní a mateřská škola Bohuslavice

Název a adresa organizace, právní forma

Druh školy: Základní škola a mateřská škola

Název školy: Základní škola a mateřská škola Bohuslavice, okres Prostějov, příspěvková organizace

Adresa: Bohuslavice 19, 798 56 Bohuslavice

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Bohuslavice

Poslání a vize organizace

- ❖ Škola je v provozu od školního roku 1996 a od roku 2003 je právnickou osobou - příspěvkovou organizací. Její hlavní náplní je poskytování úplného vzdělávání. Od r. 2015 vykonává činnost Mateřské školy.
- ❖ **Poslání** organizace nejlépe vystihuje ŠVP, který jsme pojmenovali "SPOLEČNÁ CESTA", protože si v dnešní době uvědomujeme důležitost spolupráce, komunikace dětí, žáků, rodičů a našich učitelů. Při vzdělávání a výchově klademe důraz na to, aby si naši žáci osvojili takové kompetence, se kterými pak obstojí v konkurenci mezi ostatními vrstevníky i v celé společnosti.
- ❖ **Vize organizace** - Naším cílem není náhodně experimentovat a srovnávat se s jinými okolními školami. Snažíme se být výjimeční a atraktivní pro naše žáky. Chceme předložit našim žákům a jejich rodičům takový způsob vzdělávání, který je zaujme, pomůže jim nalézt odpovědi na jejich otázky, podpoří a rozvine jejich morálně - volní vlastnosti, a především jim předloží několik možností, které si ve svém vzdělávání mohou podle svého zaměření zvolit a za pomoci učitelů, asistentů, vychovatelů a dalších odborníků do hloubky rozvíjet. Na základě vybudované vzájemné důvěry připravujeme a motivujeme žáky k procesu celoživotního učení. Vizi odpovídá i motto školy "cesta je cíl" na jehož naplňování se podílí všichni zaměstnanci školy.

1. Základní cíl

Poskytnout všem žákům kvalitní základy všeobecného vzdělávání a vytvářet co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí stanovených v RVP pro PV a ZV.

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a v budoucnu se projevat jako demokratický občan, který se dokáže ve společnosti uplatnit.
- Předkládat našim žákům takový způsob vzdělávání, který bude rozvíjet jejich schopnosti, zájmy i nadání. Každý žák má šanci orientovat své další vzdělávání určitým směrem.

- Aktivně podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti využíváním vlastní školní knihovny a vzdělávacími programy.
- Umožňovat žákům rozvíjet se v prostředí zdravé konkurence, vždy ale s respektem k ostatním, kteří ve stejném prostředí rozvíjí jinou složku svého nadání.
- Respektovat individuální vzdělávací potřeby našich žáků, a to jak žáků nadaných, tak žáků se specifickými poruchami učení a žáků z méně podnětného socio-kulturního prostředí.
- Vést žáky k toleranci k odlišnostem – prací se žáky nadanými i s žáky s poruchami učení, pozitivním přístupem k národnostním menšinám, integrací zdravotně postižených žáků, apod.
- Všechny žáky bez rozdílu nadání trvale podněcovat k aktivitě, zodpovědnému přístupu k plnění školních povinností a snaze o maximální rozvoj svých znalostí, schopností, dovedností a postojů při respektování pravidel vzájemného soužití mezi lidmi, spolupráce a vzájemné pomoci, hry fair-play.

2. Prostředky k dosažení cíle:

I. Vzdělávací program školy

Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění školního vzdělávacího programu „SPOLEČNÁ CESTA“ vycházejícího z RVP ZV, rozpracovaného tematickými a časovými plány předmětů v jednotlivých třídách a ročnících (viz. Plány učiva).

- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby cíle byly komplexní (kognitivní, psychomotorické, hodnotové), orientované k formování znalostí, dovedností i osobnostních rysů a morálních hodnot žáků.
- Vzdělávací program byl vytvořen a je pravidelně revidován tak, abychom dokázali pružně reagovat na smysluplné aktuální trendy ve vzdělávání, např. zvýšená hodinová dotace TV.
- Vzdělávací program je plně v souladu s materiálními a personálními podmínkami školy a nabízí žákům komplexní vzdělání poskytované základní školou.

II. Klima školy

Snahou vedení školy je zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.

- Pokračovat v budování příznivého klimatu školy – otevřenou, klidnou atmosféru založenou na toleranci, kolegalitě a vzájemné úctě všech zainteresovaných.
- Dále rozvíjet lojalitu žáků, zaměstnanců školy i rodičů žáků ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.
- Ve spolupráci se ŠPP (Školní poradenské pracoviště) se zaměřovat na klima v jednotlivých třídách, při zjištění problémů realizovat úzkou spolupráci výchovného poradce, speciálního pedagoga, metodika prevence a třídního učitele.
- Ve spolupráci s třídními učiteli realizovat pravidelné dotazníkové šetření zaměřené na oblast klimatu školy.
- Úzká spolupráce učitelů v rámci jednotlivých předmětů, na 1. stupni v rámci jednotlivých ročníků, trvalá snaha o co nejužší spolupráci učitelů prvního a druhého stupně.

III. Organizace školy

Vedení školy považuje za důležité stabilizovat a sjednotit oblast řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických.

Organizační struktura

Ředitel školy
 Zástupce ředitele školy
 Vedoucí učitel v mateřské škole
 Výchovný poradce
 Koordinátor ŠVP
 Koordinátor ICT
 Koordinátor EVVO
 Učitelé v MŠ
 Učitelé v ZŠ
 Vychovatelky v ŠD
 Asistenti učitele
 Provozní zaměstnanci

ŠPP - školní poradenské pracoviště

Výchovný poradce, Metodik prevence, speciální pedagog.

Zapojení pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci jsou vedením školy podporováni v aktivitě v prezentování práce a výsledků školy na veřejnosti formou příspěvků na sociálních sítích a prezentace na webových stránkách školy. Vedení školy oceňuje náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů.

Důležité dokumenty

Dokumenty určené a vymezené platnou školskou legislativou, např. Školní vzdělávací

program, školní řád MŠ, školní řád ZŠ, vnitřní řád školní jídelny, vnitřní řád školní družiny, atd.

Informační systém

Škola využívá informační systém „Bakaláři“ a „Digiškolka“ určený jak pro práci pedagogů, tak k informovanosti rodičů. Prostřednictvím těchto systémů mohou rodiče získávat velmi aktuální informace o prospěchu žáků (elektronická žákovská knížka) a změnách rozvrhu a plánování akcí. Vedení školy se snaží podporovat využívání těchto informačních systémů rodiči v co největší míře.

- Rodiče mají možnost kontaktovat vyučující telefonicky, emailem (každý vyučující využívá svůj vlastní školní emailový účet), po dohodě i osobně.
- I přes snahu o elektronizaci a rychlý přenos dat a informací zůstává zachována i klasická žákovská knížka jako důležitý dokument každého žáka.

IV. Talentovaní a integrovaní žáci

Škola se dlouhodobě snaží vytvářet otevřený a respektující prostor pro všechny žáky, tato snaha je její trvalou prioritou.

- Pro žáky projevující výrazný zájem o určitý předmět či oblast budou organizovány školní kola soutěží, především ve spolupráci s DDM a dalšími oficiálními garanty soutěží podporovaných MŠMT. Vítězové školních kol postoupí dle postupového klíče do dalších organizovaných kol (okresní, krajská,...).
- Pro žáky se SVP vytvářet kvalitní IVP ve spolupráci s ŠPP a na jeho využívání spolupracovat nejen s vyučujícím, ale především s asistentem pedagoga.

V. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost byla, je a i do budoucna nadále zůstává přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu a je zaměřená především na:

- práci školní družiny.
- organizaci výukových a sportovních akcí, soutěží, turnajů, her a konání různých akcí v odpoledních hodinách případně o sobotách a nedělích.
- škola nabízí svým žákům také široké spektrum volnočasových zájmových aktivit zaměřených na vzdělávací, jazykové, kreativní a sportovní oblasti, jež navazují na školní družinu (např. Dramatický kroužek, věda nás baví, výtvarný kroužek, hudba, myslivost, fotbal, gymnastika, atletika, apod.) dle projeveného zájmu žáků a aktuálních možností pedagogů, případně dalších vedoucích zájmových útvarů.
- soustavnou podporu rozvoje a zvyšování čtenářské gramotnosti – využívání vlastní školní knihovny.

Na základě zvýšení počtu žáků 1. stupně a značného množství dojíždějících žáků bude snahou školy zavést činnost školního klubu pro žáky 5.-9. ročníku a rozšířit tak žákům možnost aktivního a smysluplného trávení času mimo vyučování.

VI. Škola a veřejnost

Dlouhodobou prioritou je velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim úplné, aktuální a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí a o případných výchovně-vzdělávacích problémech. Škola chce být otevřená všem oprávněným podnětům ze strany rodičů, veřejnosti i jiných partnerů, se kterými spolupracuje.

- Snahou vedení je podpora oboustranného toku informací (rodiče – škola, škola – rodiče) a trvalá snaha o oboustranně vstřícnou a efektivní komunikaci.
- Ve škole funguje Školská rada, která se schází dle potřeby. Podněty vzešlé z těchto setkání jsou důležitým prvkem k dalšímu zvyšování kvality v diskutovaných oblastech. Vedení školy se snaží povzbuzovat zájem rodičů o dění ve škole.
- Snahou všech pracovníků školy je aktivní a trvalá prezentace školy na veřejnosti - veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole, nabízet jim vhodné služby (dny otevřených dveří, pravidelná aktualizace webových stránek školy, facebookové stránky), a připravovat pro rodiče kulturní programy (besídky, koncerty). Škola dlouhodobě spolupracuje i s dalšími subjekty: zřizovatelem obcí Bohuslavice, KPŠ Bohuslavice, MAS Regionem Haná, MAP III ORP Konicko, Ekologickým centrem IRIS, DDM, SPC, Úřadem práce, SCIO, TJ Sokolem Konice a řadou dalších institucí, v této spolupráci bude i nadále pokračovat.

VII. Trendy a snaha o změnu

- Trendem, který je zároveň trvalým zájmem a cílem všech pedagogických pracovníků, je ve spolupráci s rodiči pomoci žákům zažít pocit úspěchu v co nejvíce oblastech dle jejich individuálního nadání a schopností, podporovat jejich snahu, poctivou školní práci a pravidelnou domácí přípravu vedoucí k uspokojujícím studijním výsledkům a k takovým znalostem, schopnostem, dovednostem a postojům, které jim pomohou se dobře uplatnit v jejich dalším pracovním i osobním v životě.
- Podpora pozitivně laděného a podnětného školního prostředí (multimediální technika, materiálně technické vybavení učeben, pravidelná obnova učebních pomůcek, relaxační koutky pro žáky apod.)
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle jejich aktuálních potřeb v souladu s Plánem DVPP pro aktuální školní rok, rozvoj jejich jazykových kompetencí a zvyšování jejich jazykového sebevědomí – např. Erasmus+.
- Vyhledávání možností zapojení do projektů zvyšujících kvalitu vzdělávání a podporu žáků (ŠABLONY, OP JAK, Erasmus, mléko do škol, ovoce do škol, obědy do škol, apod.)
- Využívání nadstandardních podmínek ŠPP pro rozvoj činnosti odborného poradenského centra pro rodiče a žáky – nabídka poradenských služeb v oblasti prevence sociálně patologických jevů, poradenství v oblasti volby povolání a komunikace s úřady pro rodiče v obtížné životní situaci.
- Snaha o nalezení možnosti zastřešení venkovního hřiště k vytvoření nové a vyhovující školní tělocvičny.
- Hledání nových prostor pro třídy, odborné učebny a činnost ŠD.
- Podpora modernizace ICT a konektivity školy.
- Plán na úpravu zázemí pro zřízení školního klubu.

3. Závěr

Základem úspěšného fungování školy a našeho školního programu jsou jasně stanovená a dodržovaná pravidla, slušné chování a vztahy žáků mezi sebou. Tato pravidla jsou určena platným Školním řádem a dále funkčním a neustále aktualizovaným systémem informací směrem k žákům, k učitelům, k vedení školy, k rodičům, případně dalším partnerům školy.

Zájmem všech učitelů, žáků i jejich rodičů je vytvoření pozitivní pracovní atmosféry a

bezpečného a zároveň příjemného pracovního prostředí, ve kterém se budou všichni žáci podle svých možností a schopností rozvíjet. Trvalým úkolem pedagogických pracovníků je trvale sledovat a podporovat rozvíjení všech klíčových kompetencí ve všech vzdělávacích oblastech, oborech i jednotlivých vyučovacích předmětech, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, podporovat jejich zájem o vzdělání a snažit se různými způsoby podněcovat harmonický rozvoj osobnosti každého našeho žáka.

V Bohuslavicích 12.1.2023

Mgr. Martin Neoral
ředitel školy